

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**



Ф.А.Нехай

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 31.02.01.
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

2024г.

Рассмотрена на заседании

ЦК «Лечебное дело»

Протокол № 8
« 25 » 09 2024 г.

Председатель,
[подпись] В. А. Болдырев

Рабочая программа

профессионального модуля

ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (рег.05.08.2022 № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 8.02.2023 г), рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования

Заместитель директора по учебной работе

[подпись] И.В. Ротаренко
« 19 » 06 2024 г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

В.А. Болдырев, преподаватель высшей квалификационной категории.

О.И.Смирнова- преподаватель высшей квалификационной категории, к.мн.

В.И. Иванова, преподаватель высшей квалификационной категории.

И.С.Ланина, преподаватель высшей квалификационной категории

М.М.Дегтярев, преподаватель

Е.В.Леут преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Л.А. Кузнецова, главный фельдшер, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

2. Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории,

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»,
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022 № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 17-40 от 8.02.23), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» рассчитана всего на 916 часов из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка в объеме 762 часа, в том числе 114 часов теоретических занятий (лекций) и 294 часа практических занятий; 10 часов на курсовые работы, практическая подготовка – 468 часов, из них учебная практика – 216 часов, производственная практика – 252 часа.

Профессиональный модуль ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» изучается на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология, профессионального модуля ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом».

Рабочая программа рассчитана на 1294(886+408) часов, из них (практических занятий 372/294+78 часов + УП – 216 часов, ПП – 252 часа), лекционных 234 (114+120) часов.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности состоит из :

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 130 часов.

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля – 92 часа.

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 86 часов.

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля – 100 часов.

Самостоятельная работа – 18 часов.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, а также с учетом расширения объема оказания фельдшером диагностических услуг. Также вариативные часы добавлены для проведения экзаменов, консультаций и самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 01.-0.9, ПК 2.1-2.4)

Изучение профессионального модуля проводится на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах .

Форма промежуточной аттестации – экзамен во втором семестре по МДК 02 04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Эм, на который учебным планом предусмотрено 18 (12 + 6) часов:

- экзамен – 6 часов,
- консультации – 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов.

2 курс 4 семестр – дифференцированный зачет по МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля;

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Главный фельдшер Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края

«...» «...» 2024г.

Кузнецова Л.А



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»,
для специальности «Лечебное дело»
очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2022 № 69542, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____), рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» рассчитана всего на 916 часов из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка в объеме 762 часа, в том числе 114 часов теоретических занятий (лекций) и 294 часа практических занятий; 10 часов на курсовые работы, практическая подготовка – 468 часов, из них учебная практика – 216 часов, производственная практика – 252 часа.

Профессиональный модуль ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» изучается на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология, профессионального модуля ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом».

Рабочая программа рассчитана на 1294(886+408) часов, из них (практических занятий 372/294+78 часов + УП – 216 часов, ПП – 252 часа), лекционных 234 (114+120) часов.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности состоит из :

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 130 часов.

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля – 92 часа.

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 86 часов.

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля – 100 часов.

Самостоятельная работа – 18 часов.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, а также с учетом расширения объема оказания фельдшером диагностических услуг. Также вариативные часы добавлены для проведения экзаменов, консультаций и самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 01.-0.9, ПК 2.1-2.4)

Изучение профессионального модуля проводится на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах .

Форма промежуточной аттестации – экзамен во втором семестре по МДК 02 04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Эм, на который учебным планом предусмотрено 18 (12 + 6) часов:

- экзамен – 6 часов,
- консультации – 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов.

2 курс 4 семестр – дифференцированный зачет по МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля;

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Начальник методического отдела, высшая квалификационная категория



Панжинская Н.Н.

« 3 » 06 2024 г



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление
лечебно-диагностической деятельности»
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Дата заполнения: « 13 » 06 2024 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края; юридический адрес – 350001, г.

Краснодар, ул. Таманская, 137;

телефон/факс 8(861) -212-91-02;

E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» МЗ КК;

юридический адрес 350042, г. Краснодар, ул. им 40-летия Победы, д.14

телефон/факс – тел: +7 (861) 257-04-26;

тел/факс: Приемная главного врача +7 (861) 257 04 26

E-mail: bsmp@kmivc.ru

Сайт : http://www.bsmp-krd.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление

лечебно-диагностической деятельности» ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление

лечебно-диагностической деятельности» нормативные сроки освоения программы 2 курс,

4 семестр.

СОГЛАСОВАНО:

Главный фельдшер ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»
министерства здравоохранения Краснодарского края

« 13 » 06 2024 г.

Л.А Кузнецова



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-работодатель ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» МЗ КК

Направление подготовки (специальность) 31.02.01 Лечебное дело

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

Составители:

В.А. Болдырев, преподаватель высшей квалификационной категории.

В.И. Иванова, преподаватель высшей квалификационной категории.

И.С.Ланина, преподаватель высшей квалификационной категории

М.М.Дегтярев, преподаватель

Е.В.Леут преподаватель высшей квалификационной категории

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «12» мая 2014 г № 502;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

2.3.3. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: _____.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности.» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело согласована.

Главный фельдшер ГБУЗ «Красная клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

«В» 06 2024г. 

Л.А Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗА- ПИСКА	4
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАМ- МЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	7
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	18
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	160
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТА- ТОВОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ	174

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526), примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК, и рабочей программы воспитания ККБМК 2024г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности рассчитана на 1324 часа из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка в объеме 786 часов, в том числе 234 часов теоретических занятий (лекций) и 552 часа практических занятий; 10 часов на курсовые работы, практическая подготовка – 1026 часов, из них учебная практика – 216 часов, производственная практика – 252 часа.

Профессиональный модуль ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности изучается на II курсе на базе среднего общего образования в третьем и четвертом семестрах, с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология, Здоровый человек и его окружение, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Фармакология и психология, профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

Обоснование вариативной части:

Рабочая программа рассчитана на 1324 (904+420) часов, из них (практических занятий 552/288+264 часов + УП – 216 часов, ПП – 252 часа), лекционных 240 (120+120) часов.

С учетом реализации Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», Национального проекта «Здравоохранение», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя из учреждения здравоохранения дополнительно отведено 408 часов вариативной части.

Вариативная часть ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности состоит из:

– МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля – 130 часов.

– МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,

назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля – 92 часа.

– МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля – 86 часов.

– МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля – 100 часов.

– Самостоятельная работа – 18 часов.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, а также с учетом расширения объема оказания фельдшером диагностических услуг. Также вариативные часы добавлены для проведения экзаменов, консультаций и самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 01.-0.9, ПК 2.1-2.4)

Изучение профессионального модуля проводится на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен в третьем семестре по МДК. 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, в четвертом семестре по МДК. 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Экзамен по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (Эм) проводится после окончания изучения всего модуля в четвертом семестре.

На подготовку и проведение каждого из экзаменов учебным планом предусмотрено 18 (6+12) часов:

- экзамен – 6 часов,
- консультации – 6 часов,
- самостоятельная работа – 6 часов.

На 2 курсе в 4 семестре предусмотрено проведение дифференцированных зачетов по:

- МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
- МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагно-

стики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p>
------------------	---

	<p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложнёнными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учётом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной</p>
--	--

	<p>помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	---

Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (калиперометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую, изме-</p> <p>рение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p>
-------	---

	<p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и</p> <p>злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением</p> <p>на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями</p> <p>в</p> <p>первичный онкологический кабинет медицинской организации в</p> <p>соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по</p> <p>профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты</p> <p>инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к</p> <p>участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания</p> <p>медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с</p>
--	--

	<p>международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложнёнными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учётом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер анти-септиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для</p>
--	--

	<p>внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или</p>
--	---

	<p>дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p>

	<p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),</p> <p>участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; поряд-</p> <p>ки оказания медицинской помощи, клинические</p> <p>рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской</p> <p>помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных</p> <p>препаратов, включая наркотические лекарственные препараты</p> <p>и психотропные лекарственные препараты, медицинских</p> <p>изделий и специализированных продуктов лечебного питания</p> <p>в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских</p> <p>изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или)</p> <p>состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских</p> <p>изделий и лечебного питания, медицинские показания и</p> <p>медицинские противопоказания к назначению лекарственных</p> <p>препаратов, возможные осложнения, побочные действия,</p> <p>нежелательные реакции на введение лекарственных</p> <p>препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания</p> <p>и медицинские противопоказания, возможные осложнения,</p> <p>побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения</p> <p>(физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, мас-</p> <p>саж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии,</p> <p>психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение</p> <p>лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента,</p> <p>рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая</p> <p>наркотические лекарственные препараты и психотропные</p> <p>лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их</p> <p>хранение.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1324.

в том числе в форме практической подготовки – 1026.

Из них на освоение МДК: 786 часов

практика, в том числе учебная – 768 часов;

производственная практика – 252 часа.

Промежуточная аттестация – 36 (12+24) часов, в том числе из них самостоятельная работа 12 часов;

Э(м) – 18 (6+12), в том числе из них самостоятельная работа 6 часов, консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	396	264 (186+78)	360 (230+130)	228 (150+78)		6	6+6	36	

ОК 04.										
ОК 05.										
ОК 07.										
ОК 09										
	Производствен- ная практика, часов									72
	Всего	468	264	360	228		6	12	36	72
ПК 2.1.	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболева- ний хирургического профиля	238 (146+92)	180 (114+66)	202 (110+92)	144 (78+66)	10			36	
ПК 2.2.										
ПК 2.3.										
ПК 2.4.										
ОК 01.										
ОК 02.										
ОК 04.										
ОК 05.										
ОК 07.										
ОК 09										

	Производственная практика , часов									36
	Всего	274	180	202	144	10			36	36
ПК 2.1.	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	200 (186+86)	168 (102+66)	128 (42+86)	96 (30+66)				72	
ПК 2.2.										
ПК 2.3.										
ПК 2.4.										
ОК 01.										
ОК 02.										
ОК 04.										
ОК 05.										
ОК 07.										
ОК 09										

	Производственная практика, часов									72
	Всего	272	168	128	96				72	72
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	220 (120+100)	156 (102+54)	148 (48+100)	84 (30+54)		6	6 + 6	72	
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09										

	Производственная практика, часов									72
	Всего	292	156	148	84		6	12	72	72
	Промежуточная аттестация	36					12	24		
	Э (м)	18					6	12		
	Всего:	1324	1026	856	552	10	18	36	216	252

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		360/228 УП 36 ПП 72
ПМ 02 МДК 02.01. Всего:360 часов (230+130). Теоретическая подготовка (лекции) - 114 (74+40). Практическая подготовка - 228 (150+78) часов. Промежуточная аттестация -6, консультация- 6, самостоятельная работа -6		
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		114 (74+40)/ 228 (150+78)
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Теоретическое занятие № 1. Введение. <i>Содержание учебного материала:</i> 1. Определение понятий «терапия», «пропедевтика», «здоровье», «болезнь», «диагностика», «обследование», «жалобы», «симптом», «синдром», «прогноз заболевания», «исход заболевания», «осложнение заболевания». 2. История развития медицины. 3. Вклад отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. 4. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера.	2

	<p>5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>6. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>7. Приказ Министерства здравоохранения РФ №155н от 27.03.2025г. «Об утверждении порядка возложения руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи на фельдшера, акушерку отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты».</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
		-
Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий		4 (2+2)
	<p>Теоретическое занятие № 2. Организация диагностических и лечебных мероприятий.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. 2. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. 3. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. 4. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 5. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализиро- 	2

	<p>ванной, медицинской помощи.</p> <p>6. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p> <p>7. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>8. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	
	<p>Теоретическое занятие № 3. Организация диагностических и лечебных мероприятий.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Порядок учёта, хранения и назначения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>2. Порядок назначения, учёта и хранения специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>3. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение.</p> <p>4. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>5. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и меди-		2
	<p>Теоретическое занятие № 4. Экспертиза нетрудоспособности: временной и медико-социальной.</p>	2

	<p>Теоретическое занятие № 6. <i>Объективные методы обследования пациента.</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) исследования, условия и правила проведения.</i> 2. <i>Общий осмотр: типы телосложения (астеническое, гиперстеническое, нормостеническое).</i> 3. <i>Общий осмотр, положение пациента: активное, пассивное, вынужденное.</i> 4. <i>Общий осмотр, оценка сознания (ясное, спутанное: ступор, сопор, кома, делирий).</i> 5. <i>Общий осмотр, оценка и классификация тяжести состояния пациента.</i> 6. <i>Местный осмотр: осмотр кожи, головы, ушей, носа, ногтей, волос, лимфоузлов, костно-мышечной системы, суставов.</i> 7. <i>Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.</i> 8. <i>Схема истории болезни, оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</i> 	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие № 1. <u>Субъективное и объективное обследование пациента.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем субъективных (расспрос – сбор жалоб, анамнеза) и объективных методов обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента, работа с медицинской документацией (оформление титульного листа карты стационарного пациента, амбулаторной карты).</p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субъективного и объективного обследования пациента определение диагностических критериев здорового человека (объективный статус); <input type="checkbox"/> общего осмотра пациента, интерпретация полученных данных. 	6

Тема 1.5. Лабораторные и инструментальные методы исследования пациента		10 (8+2)
	Теоретическое занятие № 7. Дополнительные методы обследования пациента. <i>Содержание учебного материала</i> 1. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. 2. Общие правила забора биологического материала для лабораторных исследований. 3. Лабораторные методы диагностики, показания и противопоказания к проведению исследований. 4. Общий анализ крови: норма и патологические изменения при различных заболеваниях. 5. Биохимический анализ крови: норма наиболее распространенных показателей (общий белок, глюкоза, креатинин, мочевины, холестерин, билирубин, АЛТ, АСТ, амилаза). 6. Общий анализ мочи: правила забора, норма и патологические изменения. 7. Общий анализ кала (копрограмма): правила забора, норма и патологические изменения. 8. Спинномозговая жидкость: правила забора, норма и патологические изменения. 9. Клиническое значение и интерпретация основных лабораторных методов исследования, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2
	Теоретическое занятие № 8. Дополнительные методы обследования пациента. <i>Содержание учебного материала</i> 1. Инструментальные методы диагностики :определение, виды, понятия «рентгенография», «эндоскопия», «лапароскопия», «флюорография», «холецистогра-	2

	<p><i>фия», «пиелография», «реография», «ангиография». «ПЭТ», «сцинтиграфия», показания и противопоказания к проведению исследований.</i></p> <p><i>2. Рентгенологические методы исследования: определение, принцип действия, клиническое значение и интерпретация основных заболеваний.</i></p> <p><i>3. Эндоскопические методы исследования: определение, принцип действия, клиническое значение и интерпретация основных инструментальных методов исследования с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</i></p> <p><i>4. Ультразвуковые методы исследования: определение, принцип действия, клиническое значение и интерпретация основных инструментальных методов исследования с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</i></p> <p><i>5. Радиоизотопные методы исследования: определение, принцип действия, клиническое значение и интерпретация основных инструментальных методов исследования с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</i></p> <p><i>6. Функциональные методы исследования: определение, принцип действия, клиническое значение и интерпретация основных инструментальных методов исследования с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</i></p> <p><i>7. Телемедицина: определение, принцип действия, клиническое значение и интерпретация основных инструментальных методов исследования с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</i></p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<p>Практическое занятие № 2.</p> <p><u>Дополнительные методы обследования пациента.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Знакомство с принципами работы диагностической аппаратуры и оборудования, методиками проведения инструментальных методов исследований, показаниями и противопоказаниями, оформление направлений на лабораторные и инструментальные обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных ис-</p>	6

	следований. Заполнение соответствующего раздела истории болезни.	
Тема 1.6. Обследование пациента с патологией органов дыхания		10 (6+4)
	Теоретическое занятие № 9. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания. <i>Содержание учебного материала</i> 1. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания в норме и при патологических процессах. 2. Нормальные и патологические типы дыхания, частота дыхательных движений в норме и при патологии (тахипноэ, брадипноэ). 3. Субъективное (расспрос) обследование пациента с заболеваниями органов дыхания: основные симптомы (жалобы) и синдромы при заболеваниях органов дыхания.	2
	Теоретическое занятие № 10. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания. <i>Содержание учебного материала</i> 1. Синдром уплотнения легочной ткани. 2. Синдром жидкости в плевральной полости. 3. Синдром скопления воздуха в плевральной полости. 4. Синдром полости в легком. 5. Синдром повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 3. <u>Методы обследования пациентов с патологией органов дыхания.</u>	6

	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов дыхания. Освоение обучающимися методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания. Составление плана обследования пациента с патологией органов дыхания. Решение клинических задач.</p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> пальпации грудной клетки (определение резистентности грудной клетки, болезненности грудной клетки, голосового дрожания); <input type="checkbox"/> проведения сравнительной перкуссии легких; <input type="checkbox"/> определения высоты стояния верхушек лёгкого, ширины полей Кренига; <input type="checkbox"/> определения нижней границы легких и экскурсии легких; <input type="checkbox"/> аускультации легких; <input type="checkbox"/> подсчета числа дыхательных движений. 	
<p>Тема 1.7. Обследование пациента с патологией системы кровообращения</p>		<p>10 (8+2)</p>
	<p>Теоретическое занятие № 11.</p> <p>Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения в норме и при патологических процессах. 2. Субъективное (расспрос) обследование пациента с заболеваниями органов кровообращения: основные симптомы и синдромы. 3. Объективное (физикальное) обследование органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. Лабораторные методы диагностики заболеваний органов кровообращения (биохимический анализ крови – уровень липидов, липопротеинов, кардиальных тро- 	<p>2</p>

	<p>понинов Т и I, креатининфосфокиназы (КФК), аспартатаминотрансферазы (АСТ), лактатдегидрогеназы (АЛТ) в норме и при патологии), интерпретация результатов.</p>	
	<p>Теоретическое занятие № 12. <i>Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.</i></p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Инструментальные методы диагностики заболеваний органов кровообращения.</i> <i>2. Рентгенография грудной клетки: определение, методика проведения, подготовка пациента, показания, противопоказания, норма и патология, интерпретация результата.</i> <i>3. Коронароангиография: определение, методика проведения, подготовка пациента, показания, противопоказания, норма и патология, интерпретация результата.</i> <i>4. Эхокардиография: определение, методика проведения, подготовка пациента, показания, противопоказания, норма и патология, интерпретация результата.</i> <i>5. Фонокардиография: определение, методика проведения, подготовка пациента, показания, противопоказания, норма и патология, интерпретация результата.</i> <i>6. Сцинтиграфия миокарда, интерпретация результатов.</i> <i>7. ЭКГ: определение, техника снятия, норма и патология, интерпретация результата.</i> <i>8. Синдромы при патологии системы кровообращения.</i> 	<p>2</p>

	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 4. <u>Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов сердечно-сосудистой системы. Освоение обучающимися методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов сердечно-сосудистой системы. Документирование и анализ полученных данных.</p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> технология субъективного и объективного обследования пациента в кардиологии; <input type="checkbox"/> объективного обследования сердечно-сосудистой системы (осмотр, пальпация верхушечного толчка, определение патологического сердечного толчка, выявление пульсации яремных вен); <input type="checkbox"/> перкуссии сердца(определение границы относительной сердечной тупости, ширины сосудистого пучка); <input type="checkbox"/> аускультации сердца (точки выслушивания клапанов сердца); <input type="checkbox"/> подсчета пульса пациенту, его характеристика (частота, ритмичность, наполнение, напряжение); <input type="checkbox"/> измерения артериального давления, показатели нормы и патологии; <input type="checkbox"/> снятия ЭКГ. 	<p>6</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.8. Обследование пациента с патологией органов пищеварения и моче-выделения</p>		<p>18 (10+8)</p>

	<p>Теоретическое занятие № 13. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения в норме и при патологических процессах. 2. Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах. 3. Субъективное (расспрос) обследование пациента с заболеваниями органов пищеварения: основные симптомы и синдромы. 	2
	<p>Теоретическое занятие № 14. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективное (физикальное) обследование органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 2. Лабораторные методы диагностики заболеваний органов пищеварения интерпретация результатов. 3. Инструментальные методы диагностики заболеваний органов пищеварения, интерпретация результатов. 	2

	<p>Теоретическое занятие № 15. <i>Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения.</i></p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы в норме и при патологических процессах.</i> 2. <i>Субъективное (расспрос) обследование пациента с заболеваниями органов мочевого выделения: основные симптомы и синдромы.</i> 3. <i>Объективное (физикальное) обследование органов мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</i> 4. <i>Лабораторные методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому) интерпретация результатов.</i> 5. <i>Инструментальные методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения, интерпретация результатов.</i> 	2
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	12 (6+6)
	<p>Практическое занятие № 5. <u>Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Освоение обучающимися методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение истории болезни.</p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субъективного и объективного обследования пациента в гастроэнтерологии; <input type="checkbox"/> поверхностной пальпации живота; 	6

	<input type="checkbox"/> определения границ печени по Курлову; <input type="checkbox"/> выявления симптомов Щеткина-Блюмберга, Кера, Ортнера-Грекова, Мюсси; <input type="checkbox"/> взятия кала на копрограмму, интерпретация полученных данных; <input type="checkbox"/> взятия мочи на диастазу, интерпретация полученных данных; <input type="checkbox"/> взятия крови на биохимическое исследование, интерпретация полученных данных.	
	<p>Практическое занятие № 6. <u>Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i> В учебном кабинете доклинической практики, терапевтическом отделении стационара. Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов системы мочевого выделения. Освоение обучающимися методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии органов системы мочевого выделения. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни.</p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <input type="checkbox"/> субъективного и объективного обследования пациента в нефрологии; <input type="checkbox"/> пальпации почек, интерпретация полученных данных <input type="checkbox"/> сбора мочи по Зимницкому, интерпретация полученных данных; <input type="checkbox"/> сбора мочи по Нечипоренко, интерпретация полученных данных; <input type="checkbox"/> сбора мочи на общий анализ, интерпретация полученных данных; <input type="checkbox"/> определение симптома Пастернацкого, интерпретация полученных данных.	6
Тема 1.9. Обследование пациента с патологией системы кровообращения, эндо-		24 (10+14)
	<p>Теоретическое занятие № 16. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кровообращения. </p>	2

<p>кринной, костно-мышечной системы и соединительной ткани</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы, изменения при патологических процессах. 2. Субъективное (расспрос) обследование пациента с заболеваниями эндокринной системы: основные симптомы и синдромы. 3. Объективное (физикальное) обследование пациента с заболеваниями эндокринной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. Лабораторные методы диагностики заболеваний эндокринной системы, интерпретация результатов. 5. Инструментальные методы диагностики заболеваний эндокринной системы, интерпретация результатов. <p>Теоретическое занятие № 17.</p> <p>Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения и изменения при патологических процессах 2. Субъективное (расспрос) обследование пациента с заболеваниями системы кроветворения: основные симптомы и синдромы. 3. Объективное (физикальное) обследование пациента с заболеваниями системы кроветворения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. Лабораторные методы диагностики заболеваний системы кроветворения (общий анализ крови, анализ костного мозга – норма и изменения при патологии), интерпретация результатов. 5. Инструментальные методы диагностики заболеваний системы кроветворения, интерпретация результатов 	<p>2</p>
---	---	----------

	<p>Теоретическое занятие № 18. <i>Обследование пациента с патологией костно-мышечной системы и соединительной ткани.</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы и соединительной ткани при патологических процессах</i> 2. <i>Субъективное (расспрос) обследование пациента с заболеваниями костно-мышечной системы: основные симптомы и синдромы.</i> 3. <i>Объективное (физикальное) обследование пациента с заболеваниями костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</i> 4. <i>Лабораторные методы диагностики заболеваний эндокринной системы, интерпретация результатов.</i> 5. <i>Инструментальные методы диагностики заболеваний костно-мышечной системы, интерпретация результатов.</i> 	2
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	12 (6+6)
	<p>Практическое занятие № 7. <u>Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов эндокринной системы, системы кроветворения. Освоение обучающимися методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии органов эндокринной и кроветворной системы, анализ полученных данных, оформление медицинской документации. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения лабораторных и инструментальных исследований. Интерпретация результатов. Заполнение фрагмента истории болезни. Определение индекса массы тела, объёма талии. Демонстрация глюкометра, тестирующих материалов на содержа-</p>	6

ние глюкозы в крови и моче.

Обучающиеся отрабатывают технологию:

- ☐ субъективного и объективного обследования пациента;
- ☐ пальпации щитовидной железы, пальпация лимфоузлов, селезенки;
- ☐ проведения компьютерной томографии щитовидной железы, интерпретация полученных данных;
- ☐ проведения сцинтиграфии щитовидной железы, интерпретация полученных данных;
- ☐ поведения экспресс -диагностики глюкозы в моче «Глюкотест», интерпретация полученных данных;
- ☐ взятия крови из вены на биохимическое исследование в вакуумные контейнеры, интерпретации полученных данных;
- ☐ интерпретации данных ОАК;
- ☐ проведения УЗИ щитовидной железы, интерпретация полученных данных;
- ☐ сбора мочи на сахар

Практическое занятие № 8.

Методы обследования пациента с патологией костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Содержание учебного материала:

Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов при патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани. Освоение обучающимися методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии при патологии костно-мышечной системы. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Обучающиеся отрабатывают технологию:

- ☐ субъективного и объективного обследования пациента с патологией костно-мы-

	<p><i>шечной системы и соединительной ткани;</i></p> <p><input type="checkbox"/> измерение длины конечностей;</p> <p><input type="checkbox"/> определение объема движений в суставах.</p>	
Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания		18 (10+8)
	<p>Теоретическое занятие № 19. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острый и хронический бронхиты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. ХОБЛ: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Бронхиальная астма: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 	2
	<p>Теоретическое занятие № 20. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.</p>	2

Содержание учебного материала

1. Пневмония: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
2. Плевриты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
3. Абсцесс лёгких: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.

Теоретическое занятие № 21.

Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.

Содержание учебного материала

1. Бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
2. Дыхательная недостаточность: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы ис-

	<p><i>следования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i></p> <p><i>3. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.</i></p> <p><i>4. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</i></p> <p><i>5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12 (6+6)
	<p>Практическое занятие № 9.</p> <p><u>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов дыхания. Составление схем индивидуальных планов обследования при острых и хронических бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач.</p> <p>Освоение обучающимися методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания</p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субъективного и объективного обследования пациента в пульмонологии; <input type="checkbox"/> осмотра грудной клетки, интерпретация полученных данных; <input type="checkbox"/> пальпации грудной клетки (определение резистентности грудной клетки, болезненности грудной клетки, голосового дрожания); <input type="checkbox"/> проведения сравнительной перкуссии легких; <input type="checkbox"/> определения высоты стояния верхушек лёгкого, ширины полей Кренига; 	6

	<input type="checkbox"/> определения нижней границы легких и экскурсии легких; <input type="checkbox"/> аускультации легких; <input type="checkbox"/> подсчета числа дыхательных движений. Практическое занятие № 10. <u>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.</u> <i>Содержание учебного материала</i> Демонстрация преподавателем субъективных и объективных методов обследования органов дыхания. Составление схем индивидуальных планов обследования при абсцессе легкого, гангрене легкого, бронхоэктатической болезни, ХОБЛ. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач. Освоение обучающимися методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации органов дыхания. <u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u> <input type="checkbox"/> аускультации легких; <input type="checkbox"/> подсчета числа дыхательных движений; <input type="checkbox"/> сбора мокроты на общий анализ, чувствительность к антибиотикам <input type="checkbox"/> применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра, исследования функции внешнего дыхания.	6
Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения		26 (16+10)
	Теоретическое занятие № 22. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. <i>Содержание учебного материала</i> 1. Хроническая ревматическая болезнь сердца (ревматизм): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности тече-	2

	<p>ния у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Пороки сердца: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Инфекционный эндокардит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 4. Перикардиты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 5. Миокардиты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. <p>Теоретическое занятие № 23. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атеросклероз: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого 	<p>2</p>
--	--	----------

возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.

2. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
3. Вторичные гипертензии: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.

Теоретическое занятие № 24.

Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения.

Содержание учебного материал:

1. Ишемическая болезнь сердца: определение, классификация.
2. Стенокардия: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.
3. Инфаркт миокарда: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы

4. *Постинфарктный кардиосклероз: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.*

Теоретическое занятие № 25.

Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения.

Содержание учебного материала

1. *Цереброваскулярная болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.*
2. *Нарушения сердечного ритма: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.*
3. *Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.*
4. *Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.*
5. *Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.*

	В том числе практических и лабораторных занятий	18 (12+6)
	<p>Практическое занятие № 11. <u>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения.</u></p> <p>Демонстрация преподавателем методики диагностики заболеваний у пациентов с хронической ревматической болезнью сердца, приобретенными пороками сердца. эндокардитом, миокардитом, перикардитом. Прослушивание аудиоматериалов при патологии сердца. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, составление плана лечения. Разбор клинических задач.</p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субъективного и объективного обследования пациента в кардиологии; <input type="checkbox"/> объективного обследования сердечно-сосудистой системы (осмотр, определение верхушечного толчка); <input type="checkbox"/> перкуссии сердца (определение границы относительной сердечной тупости, ширину сосудистого пучка); <input type="checkbox"/> аускультации сердца; <input type="checkbox"/> измерения артериального давления; <input type="checkbox"/> подсчета пульса пациенту; <input type="checkbox"/> снятие ЭКГ и интерпретация полученных данных. 	6
	<p>Практическое занятие № 12. <u>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Демонстрация преподавателем методики диагностики заболеваний у пациентов с атеросклерозом, гипертонической болезнью, вторичной артериальной гипертензией, ИБС, стенокардией, инфарктом миокарда. Прослушивание аудиоматериалов при патологии сердца. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных</i></p>	6

	<p><i>и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, составление плана лечения. Разбор клинических задач.</i></p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субъективного и объективного обследования пациента в кардиологии; <input type="checkbox"/> объективного обследования сердечно-сосудистой системы (осмотр, определение верхушечного толчка); <input type="checkbox"/> перкуссии сердца (определение границы относительной сердечной тупости, ширину сосудистого пучка); <input type="checkbox"/> аускультации сердца; <input type="checkbox"/> измерения артериального давления; <input type="checkbox"/> подсчета пульса пациенту; <input type="checkbox"/> снятие ЭКГ и интерпретация полученных данных. 	
	<p>Практическое занятие № 13.</p> <p><u>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Демонстрация преподавателем методики диагностики заболеваний у пациентов с цереброваскулярной болезнью, нарушением сердечного ритма, хронической сердечной недостаточности. Прослушивание аудиоматериалов при патологии сердца. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями, составление плана лечения. Разбор клинических задач.</i></p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субъективного и объективного обследования пациента в кардиологии; <input type="checkbox"/> объективного обследования сердечно-сосудистой системы (осмотр, определение верхушечного толчка); <input type="checkbox"/> перкуссии сердца (определение границы относительной сердечной тупости, ши- 	6

	<p><i>рину сосудистого пучка);</i></p> <p><input type="checkbox"/> аускультации сердца;</p> <p><input type="checkbox"/> измерения артериального давления;</p> <p><input type="checkbox"/> подсчета пульса пациенту;</p> <p><input type="checkbox"/> снятие ЭКГ и интерпретация полученных данных.</p>	
Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения		18 (8+10)
	<p>Теоретическое занятие № 26.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Функциональная диспепсия: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 3. Хронический гастрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного 	2

лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.

Теоретическое занятие № 27.

Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.

Содержание учебного материала

- 1. Хронический панкреатит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.*
- 2. Хронический холецистит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.*
- 3. Желчекаменная болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.*
- 4. Хронический гепатит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования,*

2

принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

5. *Цирроз печени: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.*

Теоретическое занятие № 28.

Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.

Содержание учебного материала

1. *Синдром раздраженного кишечника: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.*
2. *Неспецифический язвенный колит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.*
3. *Болезнь Крона: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого*

	<p><i>го возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исход; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>12 (6+6)</p>
	<p>Практическое занятие № 14. <u>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики при остром и хроническом гастритах, при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническом холецистите, желчекаменной болезни, хроническом гепатите, циррозе печени. Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования и аппаратуры. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения при остром и хроническом гастритах, при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническом панкреатите. Заполнение медицинской документации.</p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субъективного и объективного обследования пациента в гастроэнтерологии; <input type="checkbox"/> поверхностной пальпации живота; <input type="checkbox"/> определения симптома Щеткина-Блюмберга, Кера, Ортнера-грекова, Мюсси (френикус-симптом); <input type="checkbox"/> взятия кала на копрограмму, кала на скрытую кровь. интерпретация полученных данных <p>Практическое занятие № 15. <u>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения.</u></p> <p><i>Демонстрация преподавателем методики диагностики при остром и хроническом</i></p>	<p>6</p>

	<p><i>гастритах, при хроническом панкреатите, синдроме раздраженного кишечника, неспецифическом язвенном колите, болезни Крона. Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования и аппаратуры. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения при остром и хроническом гастритах, при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническом панкреатите. Заполнение медицинской документации.</i></p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субъективного и объективного обследования пациента в гастроэнтерологии; <input type="checkbox"/> поверхностной пальпации живота; <input type="checkbox"/> определения симптома Мейо-Робсона, Щеткина-Блюмберга; <input type="checkbox"/> взятия мочи на диастазу, интерпретация полученных данных. 	6
Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения		10 (8+2)
	<p>Теоретическое занятие № 29. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гломерулонефрит (острый и хронический): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. 2. Лабораторные, инструментальные методы исследования гломерулонефрита, показания, противопоказания, интерпретация полученных данных. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения гломерулонефрита, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях 4. Пиелонефрит(острый и хронический): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. 5. Лабораторные, инструментальные методы исследования пиелонефрита, показа- 	2

ния, противопоказания, интерпретация полученных данных.

6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения пиелонефрита, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях

Теоретическое занятие № 30.

Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.

Содержание учебного материала:

1. *Цистит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.*
2. *Мочекаменная болезнь: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.*
3. *Хроническая болезнь почек (хроническая почечная недостаточность: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в ста-*

	<i>ционных условиях.</i>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 16. <u>Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики при заболеваниях почек. Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования и аппаратуры. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения при остром и хроническом гломерулонефрите, пиелонефрите. Заполнение медицинской документации.</p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субъективного и объективного обследования пациента в нефрологии; <input type="checkbox"/> сбора мочи по Зимницкому, интерпретация полученных данных; <input type="checkbox"/> сбора мочи по Нечипоренко, интерпретация полученных данных; <input type="checkbox"/> сбора мочи на общий анализ, интерпретация полученных данных; <input type="checkbox"/> определение симптома Пастернацкого; <input type="checkbox"/> выявление симптомов острой и хронической почечной недостаточности. 	6
Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы		18 (10+8)
	<p>Теоретическое занятие № 31. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i> 1. Болезни щитовидной железы. Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы.</p>	2

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Гормоны щитовидной железы (тироксин, трийодтиронин, тиреотропный гормон): роль в организме, регуляция. 3. Понятие йододефицитные заболевания, значений йода для организма человека. 4. Эндемический зоб: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 5. Диффузный токсический зоб: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 6. Тиреоидическая кома: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. 7. Гипотиреоз: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 8. Гипотиреоидная кома: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. 9. Аутоиммунный тиреоидит (острый и хронический,): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные | |
|--|--|--|

методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях.

Теоретическое занятие № 32.

Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов.

2

Содержание учебного материала

1. Сахарный диабет: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика.
2. Острые осложнения сахарного диабета (гипергликемическая кома, гипогликемическая кома, кетоацидотическая кома): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
3. Хронические осложнения сахарного диабета (ретинопатия, нефропатия, нейропатия, ангиопатия): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в

стационарных условиях.

Теоретическое занятие № 33.

Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов.

Содержание учебного материала

- 1. Ожирение: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.*
- 2. Болезни гипофиза (акромегалия, несхарный диабет, гиперпролактинемия, гипопитуитаризм, карликовый нанизм): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.*
- 3. Болезни надпочечников (болезнь Иценко-Кушинга, Аддисонова болезнь, феохромоцитома): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.*
- 4. Метаболический синдром: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и*

	<p><i>старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>12</p>
	<p>Практическое занятие № 17. <u>Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики сахарного диабета. Разбор клинических задач. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования. Заполнение медицинской документации. Тактика ведения пациентов. Принципы и методы лечения сахарного диабета. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.</p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субъективного и объективного обследования пациента в эндокринологии; <input type="checkbox"/> определения глюкозы крови с помощью портативного глюкометра; <input type="checkbox"/> использования шприц-ручки с инсулином; <input type="checkbox"/> подсчета хлебных единиц; <input type="checkbox"/> оказания неотложной помощи; <p>Практическое занятие № 18. <u>Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>6 +6</p>

	<p><i>Демонстрация преподавателем методики диагностики при эндемическом зобе, гипотиреозе, диффузном токсическом зобе, заболеваниях гипофиза и надпочечников. Разбор клинических задач. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования и аппаратуры. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования. Заполнение медицинской документации. Тактика ведения пациентов. Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.</i></p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субъективного и объективного обследования пациента в эндокринологии; <input type="checkbox"/> пальпации щитовидной железы; <input type="checkbox"/> проведения УЗИ щитовидной железы, интерпретация полученных данных; <input type="checkbox"/> сцинтиграфии щитовидной железы, интерпретация полученных данных; <input type="checkbox"/> проведения компьютерной томографии щитовидной железы, интерпретация полученных данных; 	
Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний системы кроветворения		10 (8+2)
	<p>Теоретическое занятие № 34. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, гемолитическая, апластическая): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения паци-</p>	2

ентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

2. Острые лейкозы: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
3. Хронические лейкозы (миелома болезнь, эритремия, лимфолейкоз): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

Теоретическое занятие № 35.

Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов.

Содержание учебного материала

1. Геморрагические диатезы: определение, классификация.
2. Гемофилия :определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.
3. Лабораторные, инструментальные методы исследования гемофилии, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

	<p>4. <i>Болезнь Верльгофа: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.</i></p> <p>5. <i>Лабораторные, инструментальные методы исследования болезни Верль-Гофа, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> <p>6. <i>Болезнь Шенлейн-Геноха: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.</i></p> <p>7. <i>Лабораторные, инструментальные методы исследования болезни Шенлейн-Геноха, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 19. <u>Диагностика и лечение заболеваний системы крови и кроветворных органов.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики при острых и хронических лейкозах, железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии, апластических анемиях, гемолитических анемиях, геморрагических диатезах. Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования и аппаратуры. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения при острых и хронических лейкозах, при железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии, гемолитических анемиях. Заполнение медицинской документации. Обучающиеся отрабатывают технологию: <input type="checkbox"/> проведения субъективного и объективного обследования пациента в гематологии;</p>	6

	<input type="checkbox"/> пальпации лимфоузлов; <input type="checkbox"/> определения размеров селезёнки по Курлову.	
Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы, соединительной ткани, аллергических заболеваний		18 (8+10)
	Теоретическое занятие № 36. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. <i>Содержание учебного материала</i> 1. Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Теоретическое занятие № 37. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. <i>Содержание учебного материала</i> 1. Болезнь Бехтерева: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 2. Ревматоидный артрит: определение, этиология, патогенез, классификация, кли-	2

ническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

3. Подагра: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
4. Артрозы: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
5. Дорсопатии: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

Теоретическое занятие № 38.

Диагностика и лечение аллергических заболеваний.

	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Демонстрация преподавателем методики диагностики при аллергических заболеваниях. Разбор клинических задач. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение аллергического ринита, отека Квинке, бронхиальной астмы, поллинозов. АСИТ – терапия. Оказание неотложной помощи при системной аллергической реакции (анафилактическом шоке). Заполнение медицинской документации.</i></p> <p><u><i>Обучающиеся отрабатывают технологию:</i></u></p> <p><input type="checkbox"/> проведения субъективного и объективного обследования пациента с аллергическими заболеваниями;</p> <p><input type="checkbox"/> оказания неотложной помощи при аллергических реакциях немедленного типа;</p> <p><input type="checkbox"/> проведения внутрикожных аллергических проб.</p>	
Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы		10 (8+2)
	<p>Теоретическое занятие № 39.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний нервной системы.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Поражения центральной и периферической нервной системы: этиология, патогенез, классификация, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>1. Менингиты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>2. Энцефалиты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая</p>	2

картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

3. Эпилепсия: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
4. Болезнь Паркинсона: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

Теоретическое занятие № 40.

Диагностика и лечение заболеваний нервной системы.

Содержание учебного материала

1. *Рассеянный склероз: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной ме-*

	<p>дицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>2. Мигрень: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>3. Полиневропатии: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 22. <u>Диагностика и лечение заболеваний нервной системы.</u></p> <p><u>Содержание учебного материала</u> Демонстрация преподавателем методики диагностики при заболеваниях нервной системы (менингит, энцефалит, эпилепсия, болезнь Паркинсона, рассеянный склероз, мигрень, полиневропатии). Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения.</p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведения субъективного и объективного обследования пациента в неврологии; <input type="checkbox"/> выявления патологии органов чувств: кожной чувствительности; интерпретации полученных данных; заполнения медицинской документации; 	6

	<input type="checkbox"/> выявления патологии органов чувств: вкуса, обоняния; интерпретации полученных данных; <input type="checkbox"/> выявления патологии органов чувств: зрения, вестибулярного аппарата; интерпретации полученных данных; <input type="checkbox"/> определения менингеальных симптомов (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом верхний Брудзинский, нижний Брудзинский); интерпретации полученных данных; <input type="checkbox"/> подготовки и проведения люмбальной пункции; интерпретации полученных данных.	
Тема 1.18. Диагностика и лечение психических заболеваний		10
	<p>Теоретическое занятие № 41. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сосудистые деменции: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 2. Болезнь Альцгеймера: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 3. Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особен- 	2

ности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

4. Аффективные расстройства: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

Теоретическое занятие № 42.

Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения.

2

Содержание учебного материала

1. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
2. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диа-

	<p>гностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>3. Умственная отсталость: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>4. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>5. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 23. <u>Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики при наиболее типичных фор-</p>	6

	<p>мах расстройств восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций, воли и двигательными расстройствами. Знакомит с особенностями обследования пациентов с психическими расстройствами (сбор жалоб и анамнеза, общение с больным и родственниками, наблюдение за поведением пациента). Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности. Особенности истории болезни в психиатрии. Обучающиеся изучают клинические проявления основных патопсихологических симптомов и синдромов: расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности, психомоторного возбуждения и сознания. Обучающиеся знакомятся с методами диагностики психических расстройств. Выполняют фрагмент истории болезни. Решение ситуационных задач.</p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведения обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности; <input type="checkbox"/> заполнения медицинской документации. 	
Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи		18 (10+8)
	<p>Теоретическое занятие № 43. Диагностика и лечение заболеваний кожи.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Понятие «дерматовенерология», методика обследования пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов, придатков кожи. Лабораторные методы исследования при заболеваниях кожи. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи.</p> <p>1. Дерматиты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи</p>	2

в стационарных условиях.

2. Псориаз: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
3. Красный плоский лишай: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

Теоретическое занятие № 44.

Диагностика и лечение заболеваний кожи.

Содержание учебного материала

1. Аллергические дерматозы (крапивница, отёк Квинке, фотодерматоз, аллергический дерматоз, профессиональный дерматоз) определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
2. Вирусные заболевания кожи (герпес, бородавки, контагиозный моллюск, остроконечные кондиломы): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и

старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

Теоретическое занятие № 45.

Диагностика и лечение заболеваний кожи.

Содержание учебного материала

- 1. Микозы (трихофития, рубромикоз, фавус, кандидоз, кератомикоз): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.*
- 2. Лабораторные, инструментальные методы исследования.*
- 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.*
- 4. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.*
- 5. Лабораторные, инструментальные методы исследования.*
- 6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.*
- 7. Инфекционные заболевания кожи (стрептодермия, стафилодермия, фурункул, карбункул, остеофолликулит, сикоз, гидраденит): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.*
- 8. Лабораторные, инструментальные методы исследования.*

2

	<p>9. <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>12 (6+6)</p>
	<p>Практическое занятие № 24. <u>Диагностика и лечение заболеваний кожи.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики кожных заболеваний (инфекционных, грибковых), выявлением первичных и вторичных морфологических элементов кожных высыпаний. Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования и аппаратуры. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения. Обучающиеся отрабатывают технологию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> субъективного и объективного обследования пациента в дерматологии; <input type="checkbox"/> определение псориатической триады; <input type="checkbox"/> заполнения медицинской документации. <p>Практическое занятие № 25. <u>Диагностика и лечение заболеваний кожи.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики кожных заболеваний (вирусных, аллергических, паразитарных), выявлением первичных и вторичных морфологических элементов кожных высыпаний. Знакомит студентов с различными методиками обследования дерматологических пациентов. Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования и аппаратуры. Ин-</p>	<p>6</p> <p>6</p>

	<p><i>терпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения.</i></p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – субъективного и объективного обследования пациента в дерматологии; – определение чесоточных ходов; – выявление симптомов педикулеза; – заполнения медицинской документации. 	
Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем		10 (4+6)
	<p>Теоретическое занятие № 46. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сифилис: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 2. Гонорея: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <p>Теоретическое занятие № 47. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хламидиоз: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 2. Трихомониаз: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 3. Урогенитальная герпетическая вирусная инфекция: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях 	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 26. <u>Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики при гонорее, сифилисе, хламидиозе, трихомониазе, урогенитальной герпетической вирусной инфекции. Разбор клинических задач. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных мето-</p>	6

	<p>дов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения.</p> <p>Обучающиеся отрабатывают технологию:</p> <p><input type="checkbox"/> проведения субъективного и объективного обследования пациента;</p> <p><input type="checkbox"/> заполнения медицинской документации.</p>	
Тема 1.21. Введение. Методика диагностики инфекционных болезней. Диагностика и лечение кишечных инфекций	<p>Теоретическое занятие № 48. Диагностика и лечение кишечных инфекций.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание», «эпидемический очаг».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. 2. Особенности течения инфекционного процесса. 3. Основные симптомы и синдромы инфекционных болезней. 4. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. <p>Теоретическое занятие № 49. <i>Диагностика и лечение кишечных инфекций.</i></p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кишечные инфекции: определение, особенности инфекционного процесса. 2. Брюшной тиф: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения па- 	<p>16 (8+8)</p>
		2

циентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

3. Паратифы А и Б: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
4. ПТИ: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
5. Ботулизм: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
6. Сальмонеллёзы: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний,

особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

7. Шигеллёзы: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
8. Холера: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
9. Ротавирусная инфекция: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ве-

	<p>дения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>10. Вирусный гепатит А: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>11. Вирусный гепатит Е: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12 (6+6)
	<p>Практическое занятие № 27. <u>Диагностика и лечение кишечных инфекций.</u> Содержание учебного материала Демонстрация преподавателем методики диагностики инфекционных заболеваний. Знакомство с диагностическими лабораториями инфекционного стационара. Знакомство с диагностической аппаратурой и методикой подготовки к дополнительным лабораторными и инструментальными методам исследований. Заполнение медицинской документацию по кишечным инфекциям (экстренное извещение, журнал экстренных извещений). Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения.</p>	6

	<p>Обучающиеся отрабатывают технологию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведения субъективного и объективного обследования пациента; <input type="checkbox"/> взятие кала на различные исследования; <input type="checkbox"/> проведение текущей и заключительной дезинфекции; <input type="checkbox"/> проведение регидратации при эксикозе; <input type="checkbox"/> оформления медицинской документации. <p>Практическое занятие № 28. <u>Диагностика и лечение кишечных инфекций.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики при кишечных инфекциях (Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Эшерихиозы. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Холера. Ротавирусный гастроэнтерит. Вирусные гепатиты А и Е). Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования и аппаратуры. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения.</p> <p>Обучающиеся отрабатывают технологию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведения субъективного и объективного обследования пациента; <input type="checkbox"/> пальпация печени; <input type="checkbox"/> определение границ печени по Курлову; <input type="checkbox"/> оформления медицинской документации. 	6
Тема 1.22. Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций.		8 (2+6)
	<p>Теоретическое занятие № 50. Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i> 1. Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем: определение, общая характеристика.</p>	2

2. ОРВИ: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
3. Грипп: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
4. COVID -19: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
5. Дифтерия: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
6. Менингококковая инфекция: определение, этиология, эпидемиология (свойства

	<p>возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>7. Инфекционный мононуклеоз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 29. <u>Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики воздушно-капельной инфекции (грипп, COVID -19, аденовирусная инфекция, микоплазменная инфекция, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения.</p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения субъективного и объективного обследования пациента; – сбор носоглоточной слизи для лабораторных исследований; – оформления медицинской документации. 	6

Тема 1.23. Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции и СПИДа		8 (2+6)
	Теоретическое занятие № 51. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека <i>Содержание учебного материала</i> 1. ВИЧ-инфекция (болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека): определение, исторические данные, этиология, эпидемиология (возбудитель, его свойства, пути и механизмы передачи инфекции). 2. Патогенез ВИЧ-инфекции. 3. Клинические проявления ВИЧ-инфекции – оппортунистические инфекции определение, классификация. 4. Вирусная инфекция как проявление СПИДа. 5. Кожные проявления СПИДа. 6. Паразитарная инфекция, как проявление СПИДа. 7. Диагностика ВИЧ-инфекции. 8. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения ВИЧ- инфекции, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 9. Тактика ведения пациентов с ВИЧ- инфекцией, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 30. <u>Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека</u> <i>Содержание учебного материала</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики при ВИЧ-инфекции и СПИДе. Разбор клинических задач. Знакомство с методикой работы диагностического оборудования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Решение клинических задач. Составление схем индивидуальных пла-	6

	<p>нов обследования и лечения.</p> <p>Обучающиеся отрабатывают технологию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведения субъективного и объективного обследования пациента; <input type="checkbox"/> пальпацию лимфоузлов; <input type="checkbox"/> заполнения медицинской документации. 	
Тема 1.24 Диагности- ка и лечение транс- миссивных инфек- ций		16 (8+8)
	<p>Теоретическое занятие № 52.</p> <p>Диагностика трансмиссивных инфекций.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансмиссивные инфекции: определение, классификация. 2. Сыпной тиф: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 3. Клещевой вирусный энцефалит: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 4. Клещевой боррелиоз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболева- 	2

ний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

5. Геморрагические лихорадки: определение, классификация.
6. Желтая лихорадка: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
7. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
8. Крымская геморрагическая лихорадка: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

9. Омская геморрагическая лихорадка: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
10. Геморрагическая лихорадка Эбола: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

2

Теоретическое занятие № 53.

Диагностика и лечение зоонозных инфекций.

Содержание учебного материала

1. *Туляремия: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.*
2. *Чума: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь пере-*

	<p>дачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>3. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12 (6+6)
	<p>Практическое занятие № 31. <u>Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики трансмиссивных инфекций: сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз. Разбор клинических задач. Знакомство с методикой лабораторной и инструментальной диагностики. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения. Обучающиеся отрабатывают технологию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения субъективного и объективного обследования пациента; – определения менингеальных знаков (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом Брудзинского); – заполнения медицинской документации. <p>Практическое занятие № 32. <u>Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>6</p> <p>6</p>

	<p><i>Демонстрация преподавателем методики диагностики геморрагических лихорадок. Разбор клинических задач. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения.</i></p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведения субъективного и объективного обследования пациента; <input type="checkbox"/> заполнения медицинской документации. 	
Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций		14 (2+12)
	<p>Теоретическое занятие № 54. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Зоонозные инфекции: определение, классификация. 5. Бруцеллёз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 6. Лептоспироз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационар- 	2

	<p><i>Знакомство методикой лабораторной и инструментальной диагностики. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения.</i></p> <p><u><i>Обучающиеся отрабатывают технологию:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведения субъективного и объективного обследования пациента; <input type="checkbox"/> методики одевания противочумного костюма; <input type="checkbox"/> постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином) <input type="checkbox"/> пальпации лимфоузлов(бубонов); <input type="checkbox"/> заполнения медицинской документации. 	
Тема 1.26. Диагностика и лечение инфекций наружных покровов	<p>Теоретическое занятие № 55. Диагностика и лечение инфекций наружных покровов.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рожь: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 2. Столбняк: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных усло- 	<p>8 (2+6)</p> <p>2</p>

	<p>виях.</p> <p>3. Лепра: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>4. Листериоз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>5. Бешенство: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 35. <u>Диагностика и лечение инфекций наружных покровов.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики инфекций наружных покровов (рожа, столбняк, бешенство, лепра, листериоз). Разбор клинических задач. Знаком-</p>	6

	<p>ство с методикой лабораторной и инструментальной диагностики. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения.</p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ проведения субъективного и объективного обследования пациента; ❑ пальпации лимфоузлов; ❑ методики введения противостолбнячной сыворотки; ❑ заполнения медицинской документации. 	
Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний		8 (2+6)
	<p>Теоретическое занятие № 56. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паразитарные инфекции: определение, общая характеристика. 2. Описторхоз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 3. Лямблиоз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 	2

- | | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Аскаридоз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 5. Токсокароз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 6. Эхинококкоз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 7. Трихинеллёз: определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, лабораторные, инструментальные методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы; тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | |
|--|---|--|

	ных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<p>Практическое занятие № 36. <u>Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики паразитарных инфекций. Разбор клинических задач. Знакомство с методикой лабораторной и инструментальной диагностики. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения.</p> <p><u>Обучающиеся отрабатывают технологию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведения субъективного и объективного обследования пациента; <input type="checkbox"/> взятия биоматериала на паразитологическое исследование; <input type="checkbox"/> заполнения медицинской документации. 	6
Тема 1.28. Диагностика и лечение туберкулеза		16 (10+6)
	<p>Теоретическое занятие № 57. Диагностика и лечение туберкулеза.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фтизиатрия: общие сведения и понятия структура и организация противотуберкулезной службы в России. 2. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. 3. Туберкулиновая диагностика. 4. Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулёза. 	2

- | | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза. 6. Туберкулез органов дыхания: определение, общая характеристика. 7. Первичный туберкулез, клинические проявления, принципы диагностики. 8. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клинические проявления, принципы диагностики. 9. Диссеминированный туберкулез легких: клинические проявления, принципы диагностики. 10. Милиарный туберкулез: клинические проявления, принципы диагностики. 11. Очаговый туберкулез легких: клинические проявления, принципы диагностики. 12. Инфильтративный туберкулез легких: клинические проявления, принципы диагностики. 13. Казеозная пневмония: клинические проявления, принципы диагностики. 14. Туберкулема лёгких: клинические проявления, принципы диагностики. 15. Кавернозный туберкулез легких: клинические проявления, принципы диагностики. 16. Фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких: клинические проявления, принципы диагностики. 17. Цирротический туберкулёз лёгких: клинические проявления, принципы диагностики. 18. Туберкулезный плеврит (в том числе эмпиема): клинические проявления, принципы диагностики. 19. Туберкулез бронхов, трахеи, верхних дыхательных путей: клинические проявления, принципы диагностики. 20. Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными пылевыми заболеваниями лёгких (кониотуберкулёз): клинические проявления, принципы диагностики. 21. Внелёгочный туберкулёз: определение, общая характеристика. 22. Туберкулез мозговых оболочек, центральной нервной системы: клинические проявления, принципы диагностики. 23. Туберкулез периферических лимфатических узлов: клинические проявления, | |
|--|---|--|

	<p>принципы диагностики.</p> <p>24.Туберкулез мочевых, половых органов: клинические проявления, принципы диагностики.</p> <p>25.Туберкулез костей и суставов: клинические проявления, принципы диагностики.</p> <p>26.Туберкулез кожи и подкожной клетчатки: клинические проявления, принципы диагностики, лечения.</p> <p>27. Туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов: клинические проявления, принципы диагностики.</p> <p>28.Туберкулез глаз: клинические проявления, принципы диагностики.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12 (6+6)
	<p>Практическое занятие № 37. <u>Диагностика и лечение туберкулеза.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики легочного туберкулеза. Разбор структуры фтизиатрической службы России, решение клинических задач. Знакомство с методикой лабораторной и инструментальной диагностики. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения. Обучающиеся отрабатывают технологию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения субъективного и объективного обследования пациента; – взятия мокроты на ВК; – подготовка к проведению плевральной пункции; – заполнения медицинской документации. <p>Практическое занятие № 38. <u>Диагностика и лечение туберкулеза.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Демонстрация преподавателем методики диагностики внелёгочного туберкулёза.</p>	<p>6</p> <p>6</p>

	<p><i>Разбор клинических задач. Знакомство с методикой лабораторной и инструментальной диагностики. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования и лечения.</i></p> <p><i>Обучающиеся отрабатывают технологию:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения субъективного и объективного обследования пациента; – заполнения медицинской документации. 	
ВСЕГО		360
<p>ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление планов обследования и планов лечения пациента. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям 		
<p>Курсовая работа Примерная тематика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции. 2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца. 3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ. 4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций. 5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. 6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани. 7. Современные методы диагностики и лечения анемий. 8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни. 9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний. 10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста. 11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний. 		

<p>12.Современные методы диагностики и лечения пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.</p> <p>13.Современные методы диагностики и лечения пиодермий.</p> <p>14.Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП.</p> <p>15.Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.</p>	
<p>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Экзамен) МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p>	<p>18 (6 экзамен+6 консультация + 6 самостоятельная работа)</p>
<p>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА РАЗДЕЛА 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (калиперометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> – термометрия общая; – измерение частоты дыхания; – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; – регистрация электрокардиограммы; – прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; 	<p>36</p>

- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
- 4. Проведение диагностических манипуляций:
 - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
 - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
 - постановка внутрикожной диагностической пробы;
 - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
- 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
- 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- 7. Осуществление диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
- 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
- 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
- 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
- 11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером.
- 12. Осуществление введения лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
 - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - ректально, с помощью клизмы.
- 13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.

<p>14.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17.Оформление медицинской документации</p> <p>18.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>19.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА РАЗДЕЛА 1</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общего осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (калиперометрия). <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – термометрия общая; – измерение частоты дыхания; – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; – регистрация электрокардиограммы; – прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров; – оценка поведения пациента с психическими расстройствами. <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; – взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; 	<p style="text-align: center;">72</p>

- постановка внутрикожной диагностической пробы;
 - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
 5. Осуществление диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером.
 10. Осуществление введения лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
 - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - ректально, с помощью клизмы.
 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.
 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
 16. Оформление медицинской документации.

17.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	
18.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	

Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля		202/150/10 УП 36 ПП 36
ПМ. 02 МДК 02.02: 202 часа (110+92). Теоретическая подготовка (лекции) – 52 часа, в т. ч. лекции 48 (22+26). Практическая подготовка - 150 часов, в т.ч. практика 144 (78+66) в т.ч. дифференцированный зачет. Курсовые – 10 часов.		
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		144 (78+66)/ 48 (22+26)/ 10
Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия	<p>Теоретическое занятие №1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».</i> Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли. Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.. <i>Виды транспортной иммобилизации.</i></p>	2

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Обезболивание. Асептика и антисептика. Десмургия.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля. Дез-инфекция, предстерилизационная очистка и стерилизации хирургического инструментария, операционного белья и т.д. Знакомство с устройством хи-рургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки пациентов в операци-онную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; пра-вила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операци-онно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства. Виды и проведение обезболивания. Наложение повязок.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирают понятие "десмургия", различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности. 	<p>6</p> <p>6</p>
<p>Тема 2.2. Диагностика и ле-чение ран, кровотечений</p>	<p>Теоретическое занятие №2. Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Десмургия. Диагностика и лечение ран, кровотечений.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация</i></p>	<p>2</p>

	<p>Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. <i>Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.</i> Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. <i>Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> <p><i>Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора</i></p> <p><i>Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии</i></p> <p><i>Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</i></p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие №2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	6

	<p>Занятия проводятся в кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовят инструментарий для ушивания ран; - отрабатывают алгоритм остановки кровотечений; - отрабатывают технику наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов; - демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности; - отрабатывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Де-зо); на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); на промежность (Т-образную). 	
<p>Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции</p>	<p>Теоретическое занятие №3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментоз-</p>	<p>2+2</p>

	<p>ного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Теоретическое занятие №4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие №3. <u>Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля. Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, - мерами безопасности при работе с инструментарием; - составляют наборы инструментов для ПХО раны; - надевают стерильный халат и перчатки на себя и на хирурга; - знакомятся с подготовкой к операции и работой хирургической бригады; - учатся подавать стерильный материал и инструментарий; - осуществляют обработку операционного поля; - знакомятся с видами уборки операционно-перевязочного блока; - изучают профилактику ранних и поздних послеоперационных осложнений; - разрабатывают рекомендации по выполнению послеоперационного режима 	6

	в домашних условиях.	
Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	<p>Теоретическое занятие №5. Диагностика и лечение ожогов, электро- и холодовой травмы.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. <i>Холодовая травма.</i> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Теоретическое занятие №6. Особенности лечения хирургических пациентов пожилого, старческого и детского возраста.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого, старческого и детского возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2+2
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие №4. <u>Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	6

	<p>Занятия проводятся в кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности; - отрабатывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Де-зо); на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); на промежность (Т-образную). 	
<p>Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</p>	<p>Теоретическое занятие №7. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (<i>особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ</i>). Классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Теоретическое занятие №8. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>2+2</p>

	<p>тельного аппарата, позвоночника и костей таза.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. <i>Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</i> <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</i></p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p><u>Практическое занятие №5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм,</u> <u>травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля. Обучающиеся: - накладывают транспортные шины на любые части тела; - оценивают и используют подручные средства для транспортной иммобилизации, пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации; - отрабатывают алгоритм первой и доврачебной помощи при травматическом шоке;</p>	<p>6</p>

	- отрабатывают алгоритм первой и доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления.	
Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	<p>Теоретическое занятие №9. Диагностика и лечение хирургических заболеваний грудной клетки.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). <i>Врождённая патология грудной клетки, пищевода, трахеи, легких. Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</i> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Теоретическое занятие №10. Диагностика и лечение переломов ребер, грудины, ключицы и лопатки, и их осложнения. Диагностика и лечение проникающих ранений грудной клетки.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого</i></p>	2+2

	<p><i>го и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>12</p>
	<p><u>Практическое занятие №6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний грудной клетки.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Занятия проводятся в кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля. Обучающиеся: - определяют особенности течения у пациентов пожилого, старческого и детского возраста, проводят дифференциальную диагностику, разбирают тактику лечения. - готовят систему для инфузионной терапии; - готовят инструменты и перевязочный материал; - составляют наборы инструментов для трахеостомии; - отрабатывают алгоритм оказания первой и доврачебной помощи, транспортировку пациентов с заболеваниями органов грудной клетки, - определяют особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки; - накладывают бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку; - составляют план обследования и лечения пациента с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки; - проводят перевязки имитационных повреждений; - составляют наборы инструментов для плевральной пункции.</p> <p><u>Практическое занятие №7. Диагностика и лечение травм грудной клетки.</u></p>	<p>6+6</p>

	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Занятия проводятся в кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют особенности течения у пациентов пожилого, старческого и детского возраста, проводят дифференциальную диагностику, разбирают тактику лечения. - отрабатывают алгоритм снятия одежды с пострадавших; - готовят систему для инфузионной терапии; - готовят инструменты и перевязочный материал; - отрабатывают алгоритм оказания первой и доврачебной помощи, транспортировку пациентов с травмами грудной клетки, - накладывают бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку; - накладывают окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе; - проводят перевязки имитационных повреждений; 	
<p>Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</p>	<p>Теоретическое занятие №11. Диагностика и лечение травм живота.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Принципы оказания неотложной помощи и медикаментозного лечения. Особенности диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> <p>Теоретическое занятие №12. Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	<p>2+2</p>

	<p>Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. <i>Мезентериальный тромбоз, инвагинация. Периодическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</i></p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	
	В том числе практических занятий	12
	<p><u>Практическое занятие №8. Диагностика и лечение травм живота и хронических хирургических заболеваний органов брюшной полости.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Занятия проводятся в кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовят систему для инфузионной терапии; - готовят инструменты и перевязочный материал для пациентов с травмами и хирургической патологией живота; 	6+6

- отрабатывают алгоритм оказания первой и доврачебной помощи при травмах и инородных телах прямой кишки, первую помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое, алгоритм транспортировки пациентов с травмами брюшной полости;
- определяют особенности лечения различных видов хронической хирургической патологии органов брюшной полости;
- проводят наложение повязок на имитационные травмы живота;
- *определяют особенности асептики и перевязочной техники при колостомах, тактику ведения пациентов;*
- *отрабатывают алгоритм подготовки к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии живота;*
- *определяют особенности течения у пациентов пожилого, старческого и детского возраста, проводят дифференциальную диагностику, разбирают тактику лечения.*

Практическое занятие №9. Диагностика и лечение острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Острый живот.

Содержание учебного материала:

Занятия проводятся в кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.

Обучающиеся:

- определяют особенности диагностики и лечения различных видов острой хирургической патологии органов брюшной полости;
- готовят систему для инфузионной терапии;
- *отрабатывают алгоритм оказания первой и доврачебной помощи при подозрении на «острый живот»;*
- *составляют набор инструментария для аппендэктомии;*
- *отрабатывают алгоритм подготовки к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии живота;*

	- определяют программу обучения пациента и его родственников уходу за колостомой;	
Подготовка к курсовой работе	<p>Теоретическое занятие №13. Структура и содержание курсовой работы</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Структура и содержание курсовой работы</p> <p>Теоретическое занятие №14. Теоретические методы исследования в курсовой работе</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Теоретические методы исследования в курсовой работе – анализ учебной и научной литературы, формулировка выводов. Анализ статистических данных, ссылки на источники информации.</p>	2 +2
Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	<p>Теоретическое занятие №15. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Диагностика острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвлении. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	2+2

	<p>Теоретическое занятие №16. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний мочеполовой системы.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Пиелонефриты, паранефриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>18 (12+6)</p>
	<p>Практическое занятие №10. <u>Содержание курсовой работы. Планирование проведения исследования в курсовой работе.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Основные требования к курсовой работе. Правила оформления. Планирование и проведение исследования. Формулирование выводов.</p>	<p>6</p>

Практическое занятие №11. Диагностика и лечение травм и острых заболеваний органов мочеполовой системы.

Содержание учебного материала:

Занятия проводятся в кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.

Обучающиеся:

- готовят инструменты и перевязочный материал для пациентов с травмами органов мочеполовой системы;
- *отрабатывают алгоритм оказания первой и доврачебной помощи при травмах мочеполовой системы, алгоритм транспортировки пациентов с травмами таза и мочеполовой системы;*
- определяют особенности диагностики и лечения различных видов острой хирургической патологии органов мочевого выделения;
- проводят наложение повязок на промежность;
- отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи при острой задержке мочи, обсуждают возможные осложнения и их профилактику;
- готовят набор для катетеризации мочевого пузыря;
- *отрабатывают алгоритм подготовки к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям в урологии.*

6+6

Практическое занятие №12. Диагностика и лечение хронических заболеваний органов мочеполовой системы.

Содержание учебного материала:

Занятия проводятся в кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.

Обучающиеся:

- определяют особенности диагностики и лечения различных видов хрониче-

	<p>ской хирургической патологии органов мочевого выделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовят систему для инфузионной терапии, хирургический инструментарий; - проводят наложение повязок на промежность; - определяют особенности асептики и перевязочной техники в урологии, тактику ведения пациентов; - отрабатывают алгоритм ухода за стомами. 	
Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	<p>Теоретическое занятие №17. Диагностика и лечение трофических нарушений (язвы, пролежни, свищи).</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Трофические язвы, осложнения принципы диагностики и лечения. Пролежни. Свищи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</i></p>	2
	<p>В том числе практических занятий</p>	12
	<p>Практическое занятие №13. <u>Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.</u></p>	6+6

	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Занятия проводятся в кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отрабатывают алгоритм подготовки и проведения различных методов обследования пациентов с нарушением периферического кровообращения; - определяют алгоритм подготовки пациента к операции; - составляют наборы инструментов для ПХО раны; - накладывают повязки; - <i>составляют тезисы обучения пациентов и родственников самостоятельному уходу.</i> <p>Практическое занятие №14. <u>Диагностика и лечение трофических язв, свищей, пролежней.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Занятия проводятся в кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определяют алгоритм подготовки пациента к операции;</i> - <i>составляют наборы инструментов для ПХО раны;</i> - <i>накладывают повязки;</i> - <i>составляют тезисы беседы с родственниками по профилактике трофических язв, пролежней.</i> 	
Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	<p>Теоретическое занятие №18. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	2+2+2+2+2

Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Организация онкологической помощи населению. Структура организации онкологической помощи. Общие принципы лечения в онкологии: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов.

Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов. Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Защита от излучения.

Теоретическое занятие №19. *Международная классификация опухолей по системе TNM. Методика выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.*

Содержание учебного материала:

Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований. Скрининговые исследования.

Теоретическое занятие №20. *Диагностика и лечение рака легкого, злокачественных новообразований кожи, молочных желез, щитовидной железы.*

Содержание учебного материала:

Методы диагностики рака легкого. Тактика ведения пациентов. Методы

лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Организация психологической помощи пациенту и его окружению с раком легкого. Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Тактика ведения пациентов. Принципы и методы лечения. Фиброаденома. Тактика ведения пациентов. Лечение. Рак молочной железы. Тактика ведения пациентов. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Организация психологической помощи пациенткам и их окружению. Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Профессиональные и бытовые раки. Базалиома и рак кожи. Тактика ведения пациентов. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Пигментные опухоли. Невусы. Тактика ведения пациентов. Меланома. Тактика ведения пациентов. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Методы диагностики рака щитовидной железы. Тактика ведения пациентов. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Организация психологической помощи пациенту и его окружению.

Теоретическое занятие № 21. Диагностика и лечение рака губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы.

Содержание учебного материала:

Рак губы и языка. Тактика ведения пациентов. Принципы и методы лечения. Рак пищевода. Тактика ведения пациентов. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях: гастростомии, интубации пищевода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак желудка. Атипичные формы рака желудка. Тактика ведения пациентов.

	<p><i>Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак поджелудочной железы, печени. Тактика ведения пациентов. Лечение, результаты лечения. Рак кишечника. Тактика ведения пациентов. Комплексное и комбинированное лечение. Результаты лечения, паллиативные методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</i></p> <p>Теоретическое занятие №22. <i>Диагностика и лечение опухолей мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы), головного мозга</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Опухоли почек и мочеточников. Тактика ведения пациентов. Принципы и методы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак мочевого пузыря. Тактика ведения пациентов. Лечение рака мочевого пузыря. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичек. Тактика ведения пациентов. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</i></p> <p><i>Рак предстательной железы. Тактика ведения пациентов. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</i></p> <p><i>Опухоли головного мозга. Тактика ведения пациентов. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</i></p>	
	В том числе практических занятий	24
	Практическое занятие №15. <u>Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.</u>	6+6+6+6

Содержание учебного материала:

Занятия проводятся в кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.

Обучающиеся:

- составляют схему маршрутизации пациента с подозрением на онкопатологию;
- отрабатывают алгоритм подготовки и проведения различных методов обследования пациентов с подозрением на онкопатологию;
- определяют схемы лечения;
- составляют план ухода в послеоперационном периоде;
- составляют тезисы обучения пациентов и родственников самоуходу.

Практическое занятие №16. Диагностика и лечение новообразований кожи, рака губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы

Содержание учебного материала:

Занятия проводятся в кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.

Обучающиеся:

- составляют схему маршрутизации пациента с подозрением на онкопатологию;
- отрабатывают алгоритм подготовки и проведения различных методов обследования пациентов с подозрением на онкопатологию;
- определяют схемы лечения;
- составляют план ухода в послеоперационном периоде;
- составляют тезисы обучения пациентов и родственников самоуходу.

Практическое занятие №17. Диагностика и лечение новообразований молочных желез, рака лёгкого, опухолей мочеполовой системы

Содержание учебного материала:

Занятия проводятся в кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.

Обучающиеся:

- составляют схему маршрутизации пациента с подозрением на онкопатологию;*
- отрабатывают алгоритм подготовки и проведения различных методов обследования пациентов с подозрением на онкопатологию;*
- определяют схемы лечения;*
- составляют план ухода в послеоперационном периоде;*
- составляют тезисы обучения пациентов и родственников самоуходу.*

Практическое занятие №18. Диагностика и лечение опухолей головного мозга, щитовидной железы

Содержание учебного материала:

Занятия проводятся в кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.

Обучающиеся:

- составляют схему маршрутизации пациента с подозрением на онкопатологию;*
- отрабатывают алгоритм подготовки и проведения различных методов обследования пациентов с подозрением на онкопатологию;*
- определяют схемы лечения;*
- составляют план ухода в послеоперационном периоде;*
- составляют тезисы обучения пациентов и родственников самоуходу.*

Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Теоретическое занятие №23. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. <i>Содержание учебного материала:</i> Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №19. <u>Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.</u> <i>Содержание учебного материала:</i> Занятия проводятся в кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения	6

	<p>ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуются лобным рефлектором; - проводят туалет носа, смазывают слизистую оболочку полости носа, закапывают капли, вводят мази в полость носа, проводят инсуффляцию (вдувание порошков); - удаляют инородные тела из полости носа на фантоме; - проводят переднюю тампонаду носа на фантоме; - накладывают прашевидную повязку на нос; - проводят смазывание небных миндалин и задней стенки глотки на фантоме; - берут мазок со слизистой глотки; - отрабатывают алгоритм использования ингалятора, небулайзера; - отрабатывают технику орошения слизистой гортани; - накладывают согревающий компресс; - осваивают туалет и смену внутренней трахеостомической трубки; - овладевают техникой проведения ингаляций в домашних условиях; - проводят туалет наружного слухового прохода; - закапывают капли в ухо на фантоме; - накладывают ушные повязки на фантоме; - осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода, продувания слуховых труб по Политцеру; - отрабатывают технику работы с камертоном с целью определения слуха. 	
<p>Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз</p>	<p>Теоретическое занятие №24. Диагностика и лечение заболеваний глаз.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Организация офтальмологической помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за пациентами.</i></p> <p>Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды</p>	<p>2+2</p>

	<p>аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Теоретическое занятие №25. Диагностика и лечение глаукомы (врожденная, первичная и вторичная).</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</i> <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	
	В том числе практических занятий	12
	<p>Практическое занятие №20. <u>Диагностика и лечение заболеваний глаз.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Закрепле-</p>	6+6

ние теоретического материала путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля. Учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз. Выписывают рецепты на очки. Выполняют лечебные вмешательства на муляжах.

Обучающиеся:

- ориентировочно определяют офтальмотонус,
- проверяют остроту зрения,
- проводят инстилляцию глазных капель на фантоме,
- *закладывают глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость на фантоме,*
- *промывают конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами на фантоме,*
- *ухаживают за глазным протезом на фантоме,*
- *берут мазок из конъюнктивальной полости на фантоме,*
- накладывают асептические моно- и бинокулярные повязки на фантоме.

Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты. Проводят оценку эффективности лечения.

Практическое занятие №21. Диагностика и лечение глаукомы (врожденная, первичная и вторичная).

Содержание учебного материала:

Диагностика и неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Закрепление теоретического материала путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.

Обучающиеся:

- выписывают рецепты на местные и общие гипотензивные средства,
- учатся приемам оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки,
- *оказывают неотложную помощь при повреждениях органа зрения на муля-*

	<p><i>жах: при ушибах и ранениях век, орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз.</i></p>	
<p>Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта</p>	<p>Теоретическое занятие №26. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. <i>Врождённые аномалии полости рта.</i> Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>24</p>
	<p>Практическое занятие №22. <u>Диагностика и лечение заболеваний полости рта.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p>Обучающиеся:</p>	<p>6+6+6+6</p>

- знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами стоматологического и пародонтологического профиля;
- отрабатывают алгоритм проведения обследования стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству;
- обсуждают методы лечения, возможности оказания доврачебной помощи;
- определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.

Практическое занятие №23. Диагностика и лечение повреждений челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти).

Содержание учебного материала:

Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.

Обучающиеся:

- определяют показания к госпитализации при травмах челюстно-лицевой области,
- определяют возможные осложнения и меры предупреждения при травмах челюстно-лицевой области,
- обсуждают организацию питания пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области,
- составляют план лечения в каждом конкретном случае,
- дают прогноз развития каждого заболевания,
- определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.

Практическое занятие №24. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний полости рта.

Содержание учебного материала:

Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального

	<p><i>опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</i></p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>проводят диагностику воспалительных заболеваний полости рта на фантоме;</i> - <i>заполняют медицинскую документацию;</i> - <i>определяют показания и противопоказания к проведению операции удаления зуба,</i> - <i>обсуждают рекомендации для пациентов после операции удаления зуба,</i> - <i>обсуждают возможные осложнения при проведении операции удаления зуба;</i> - <i>определяют показания к госпитализации при воспалительных заболеваниях,</i> - <i>составляют план лечения в каждом конкретном случае,</i> - <i>дают прогноз развития каждого заболевания,</i> - <i>определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.</i> <p>Практическое занятие №25. Дифференцированный зачет.</p>	
ВСЕГО		202
<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи. 6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. 		
<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 		36

<ol style="list-style-type: none"> 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации. 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. 	
<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА РАЗДЕЛА 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра пациента хирургического профиля. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания. 3. Проведение диагностических манипуляций. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложнённых острых и хронических хирургических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической 	<p style="text-align: center;">36</p>

<p>картины болезни.</p> <p>9. Проведение медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наложение повязок, проведение перевязок; – бритье и обработка операционного поля; – проведение транспортной иммобилизации; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером; – уход за стомами. <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации.</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
---	--

Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	128/96, УП 72, ПП 72
ПМ 02 МДК 02.01. Всего:128 часов (42+86). Теоретическая подготовка (лекции) - 32 (12+20). Практическая подготовка - 96 (30+66) часов, в т.ч. дифференцированный зачет.	

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	32/96
Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней	<p>Теоретическое занятие №1. Пропедевтика детских болезней.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей различного возраста.</i> Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. <i>Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.</i> Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила про-</p>

2 (1+1)

	<p>ведения</p> <p>Особенности организации вскармливания недоношенных детей</p> <p><i>Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи</i></p> <p>Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p>	
	В том числе практических занятий	-
		-
Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	<p>Теоретическое занятие №2. Диагностика и лечение болезней новорожденных.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p><i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	2 (1+1)
	Теоретическое занятие №3. Диагностика и лечение болезней новорожден-	2

	<p>ных.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика</i> <i>Тактика ведения новорождённых с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i> <i>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</i> <i>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</i> <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	
	В том числе практических занятий	12
	<p><u>Практическое занятие №1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля. Обучающиеся: - планируют диагностические мероприятия и лечение новорожденных при асфиксии, родовой травме, перинатальных поражениях центральной нервной системы.</p>	6

	<p><i>Проводят на муляжах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку по шкале Апгар; - первичный туалет новорожденного, - прикладывание пузыря со льдом, - уход за новорожденным в кувезе, - кормление через зонд, - подсчет ЧДД, ЧСС у новорожденных, - оказание неотложной помощи при асфиксии новорожденных. 	
	<p>Практическое занятие №2. <u>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрепление теоретического материала путем проведения индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля. Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют диагностические мероприятия и лечение новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, сепсисе, неинфекционных заболеваниях кожи. <p><i>Проводят на муляжах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - туалет пупочной ранки при омфалите, - закапывание капель и закладывание мази в глаза при конъюнктивите, - обработку кожи при неинфекционных и инфекционных заболеваниях, - разведение и введение антибиотиков новорожденным, . 	6
Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	<p>Теоретическое занятие №4. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, мето-</p>	2(1+1)

	<p>ды. Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Теоретическое занятие №5. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Белково-энергетическая недостаточность (гипотрофия): причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</i></p> <p><i>Функциональная диспепсия у детей раннего возраста.</i></p> <p><i>Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.</i></p> <p><i>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</i></p> <p><i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p> <p><i>Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</i></p>	2

	<p>В том числе практических занятий</p> <p><u>Практическое занятие №3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей раннего возраста.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля. Обучающиеся: - планируют диагностические мероприятия и лечение детей при рахите, аномалиях конституции; - составляют меню ребенку раннего возраста; - рассчитывают дозу витамина Д; Проводят на муляжах: - измерение окружности головы, груди, живота, размеров большого родничка; - уход за кожей и слизистыми оболочками при проявлениях экссудативно-каатарального диатеза; - обработку кожи волосистой части головы; - лечебную ванну; - оказание помощи при судорогах (при спазмофилии);</p> <p><u>Практическое занятие №4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей раннего возраста.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля. Обучающиеся: - планируют диагностические мероприятия и лечение детей при функциональной диспепсии, гипотрофии; - рассчитывают должностную массу и рост ребенка;</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6 (3+3)</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - составляют меню ребенку раннего возраста; <p>Проводят на муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение окружности головы, груди, живота, размеров большого родничка; - уход за кожей и слизистыми оболочками при гипотрофии; - оказание помощи при срыгиваниях, рвоте. 	
Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	<p>Теоретическое занятие №6. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2 (1+1)
	<p>Теоретическое занятие №7. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Бронхиальная астма. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Пикфлоуметрия у детей.</p>	2

	<p><i>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</i> <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей.</i></p>	
	<p>Теоретическое занятие №8. <i>Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей.</i></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</i> <i>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</i> <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	2
	В том числе практических занятий	18
	<p>Практическое занятие №5. <u><i>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания.</i></u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	6

	<p><i>Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</i></p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют диагностические мероприятия и лечение детей с заболеваниями органов дыхания (острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парогрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония; - рассчитывают дозы лекарственных препаратов <p><i>Проводят на муляжах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование ингаляционных устройств; - применение дренажного положения для отхождения мокроты; - применение вибрационного массажа для отхождения мокроты; - оказание помощи при стенозирующем ларинготрахеите; - оказание помощи при гипертермии у детей различного возраста. 	
	<p>Практическое занятие №6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют диагностические мероприятия и лечение детей с бронхиальной астмой; - рассчитывают дозы лекарственных препаратов; - составляют рекомендации по питанию; - составляют рекомендации по организации гипоаллергенного быта. <p><i>Проводят на муляжах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, небулайзеров; 	<p>6(3+3)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение пикфлоуметрии; - применение дренажного положения для отхождения мокроты; - применение вибрационного массажа для отхождения мокроты; - оказание помощи при приступе удушья; - оказание помощи при астматическом статусе. 	
	<p><u>Практическое занятие №7. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы кровообращения.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля. Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют диагностические мероприятия и лечение детей с заболеваниями органов системы кровообращения: острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея), <i>врожденные пороки сердца.</i> - рассчитывают дозу антибиотика в зависимости от возраста. <p>Проводят на муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи при обмороке, коллапсе; - определение скрытых и явных отеков; - <i>сердечно-легочную реанимацию детям различного возраста;</i> - <i>разведение и введение антибиотиков (бициллина) детям различного возраста.</i> 	6(3+3)
Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей	<p>Теоретическое занятие №9. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания,</p>	2(1+1)

	<p>особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p><i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	
	<p>Теоретическое занятие №10. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. <i>Острый цистит.</i> Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i></p>	2(1+I)
	<p>Теоретическое занятие №11. Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные дей-</i></p>	2

	<i>ствия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i>	
	<p>Теоретическое занятие №12. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p><i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	2(1+1)
	В том числе практических занятий	36
	<p>Практическое занятие №8. <u>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют диагностические мероприятия и лечение детей с заболеваниями органов пищеварения (стоматиты, острый и хронический гастрит); - составляют рекомендации по питанию в зависимости от возраста; - разрабатывают рекомендации для подготовки пациентов детского возраста к проведению лабораторного и инструментального исследования; 	6

	<p><i>Проводят на муляжах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи при рвоте; - постановка очистительной клизмы; - кормление ребенка через зонд; - промывание желудка у детей различного возраста; - взятие кала на различные виды исследований; - определение дефицита массы тела; - обработка полости рта при стоматитах. 	
	<p>Практическое занятие №9. <u>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют диагностические мероприятия и лечение детей с заболеваниями органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит); - составляют рекомендации по питанию в зависимости от возраста; - разрабатывают рекомендации для подготовки пациентов детского возраста к проведению лабораторного и инструментального исследования; - составляют рекомендации по приему лекарственных препаратов. <p><i>Проводят на муляжах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи при рвоте; - определение дефицита массы тела; - взятие кала на копроскопию; - проведение дыхательного теста на хеликобактер. 	6
	<p>Практическое занятие №10. <u>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения.</u></p>	6(3+3)

	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля. Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют диагностические мероприятия и лечение детей с заболеваниями органов мочевого выделения (острый пиелонефрит, острый цистит, острый гломерулонефрит); - составляют рекомендации по питанию в зависимости от возраста и заболевания; - разрабатывают рекомендации для подготовки пациентов детского возраста к проведению лабораторного и инструментального исследования; <p>Проводят на муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение приема Пастернацкого; - определение скрытых и явных отеков; - определение водного баланса; - проведение гигиены половых органов детям различного возраста; - взятие мочи по различным методикам пациентам детского возраста. 	
	<p><u>Практическое занятие №11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы крови.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля. Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют диагностические мероприятия и лечение детей с заболеваниями системы крови (анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия). Лейкозы. - составляют рекомендации по питанию в зависимости от возраста, состо- 	6

	<p>яния и заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывают рекомендации для подготовки пациентов детского возраста к проведению лабораторного и инструментального исследования; - составляют рекомендации по приему лекарственных препаратов в гематологии; - составляют рекомендации родителям при проведении стерильной пункции. <p>Проводят на муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие крови на различные виды исследования; - определение симптома щипка; - оказание помощи при носовом кровотечении; - уход за кожей и слизистыми при заболеваниях системы крови. 	
	<p>Практическое занятие №12. <u>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов.</u></p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют диагностические мероприятия и лечение детей с заболеваниями эндокринных органов (сахарный диабет). - составляют рекомендации по питанию; - разрабатывают рекомендации для родителей по образу жизни ребенка с сахарным диабетом; - составляют рекомендации по проведению инсулинотерапии и хранению инсулина; - составляют рекомендации по использованию глюкометра, шприц-ручки; - проводят расчет хлебных единиц; <p>Проводят на муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неотложную помощь при гипогликемическом состоянии, комах; 	6

	<ul style="list-style-type: none"> - применение глюкометра; - взятие мочи и применение «Глюкотеста»; - п/к введение инсулина шприцем, шприц-ручкой. 	
	<p>Практическое занятие №13. <u>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов.</u></p> <p>Содержание учебного материала: Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля. Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют диагностические мероприятия и лечение детей с заболеваниями эндокринных органов (заболевания щитовидной железы). - дают рекомендации по неонатальному скринингу; - разрабатывают рекомендации для родителей по образу жизни ребенка с заболеваниями щитовидной железы; - составляют рекомендации по применению лекарственной терапии; <p>Проводят на муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение антропометрии; - оценку физического развития; 	6
Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	<p>Теоретическое занятие №13. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний у детей.</p> <p>Содержание учебного материала: Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные дей-</p>	2(1+1)

	ствия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<p>Теоретическое занятие №14. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Острые кишечные инфекции у детей. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	2(1+I)
	<p>Теоретическое занятие №15. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i></p>	2(1+I)

	<p>Теоретическое занятие №16. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	В том числе практических занятий	18
	<p>Практическое занятие №14. <u>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с кишечными инфекциями и паразитарными заболеваниями.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля. Обучающиеся: - планируют диагностические мероприятия и лечение детей с инфекционными заболеваниями (гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз) и кишечными инфекциями. - составляют план ухода за пациентом детского возраста с кишечными инфекциями и гельминтозами; - составляют рекомендации по питанию; - составляют рекомендации по питьевому режиму;</p>	6

	<p><i>Проводят на муляжах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие кала на яйца гельминтов; - проведение регидратации при эксикозе; - взятие соскоба на яйца гельминтов; - взятие кала на бак.исследование. 	
	<p><u>Практическое занятие №15. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют диагностические мероприятия и лечение детей с инфекционными заболеваниями (менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит). - составляют план ухода за пациентом детского возраста с инфекционным заболеванием; - составляют рекомендации по питанию; - составляют план и рекомендации по вакцинации; <p><i>Проводят на муляжах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение менингеальных симптомов; - взятие мазков из зева и носа; - взятие мочи. 	6
	<p><u>Практическое занятие №16. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями.</u></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального</p>	4

	<p>опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют диагностические мероприятия и лечение детей с инфекционными заболеваниями (коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез). - составляют план ухода за пациентом детского возраста с инфекционным заболеванием; - составляют рекомендации по питанию; - составляют план и рекомендации по вакцинации; <p>Проводят на муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка Манту, диаскин-теста, вакцины БЦЖ; - взятие мазков из зева и носа; - взятие мочи. 	
	Дифференцированный зачет	2
<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты). 5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания) 		
<p>Учебная практика раздела 3</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 		36

<ol style="list-style-type: none"> 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 	
<p>Производственная практика раздела 3</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 	72

15.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
16.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
17.Оформление медицинской документации.	
18.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	
19.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	

Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		148/84 УП 72 ПП 72
ПМ 02 МДК 02.04. Всего:148 часов (48+100). Теоретическая подготовка (лекции) - 46 (12+34). Практическая подготовка - 84 (30+54) часов. Промежуточная аттестация -6, консультация- 6, самостоятельная работа -6		
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		46/84
Тема 2.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ	Теоретическое занятие №1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации <i>Содержание занятия</i> История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.	2

Тема 2.2. Физиологические изменения в организме при беременности	Теоретическое занятие №2. Физиологические изменения в организме при беременности <i>Содержание занятия:</i> Физиологические изменения в организме при беременности. Изменения в органах и системах женщины во время беременности: сердечно-сосудистая система; гемолитические показатели; система органов дыхания, молочные железы; функции почек, печени и желудочно-кишечного тракта; обмен веществ; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы (влагалище, матка, яичники). <i>Особенности течения и ведения физиологической беременности.</i>	2 (1+1)
Тема 2.3. Методы обследования в акушерстве	Теоретическое занятие №3. Методы обследования в акушерстве <i>Содержание занятия:</i> Методы диагностики ранних, поздних сроков беременности. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	2 (1+1)
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 1. <u>Методы обследования в акушерстве</u> <i>Содержание занятия:</i>	6

	<p>Методы диагностики ранних, поздних сроков беременности.</p> <p>Обследование беременных Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Особенности течения и ведения физиологической беременности, родов и послеродового периода</p> <p>Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют ведение беременной в женской консультации; - заполняют документацию (индивидуальную карту беременной, обменную карту); - составляют рекомендации по питанию беременной; - составляют план лабораторных исследований; <p>Проводят на муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее объективное обследование; - измерение наружных размеров таза; - бимануальное исследование; - выслушивание сердцебиение плода. 	
Тема 2.4. Физиологические роды	<p>Теоретическое занятие №4. Физиологические роды</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов.</p> <p><i>Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка.</i></p>	2 (1+1)
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 2. Физиологические роды	6

	<p><i>Содержание занятия:</i> <i>Диагностика прелиминарного периода. Анализ, его течение. Выполнение назначений врача. Течение, ведение I-II-III периода родов. Объем, последовательность выполняемой работы в фильтре, смотровой, санитарно-гигиенической комнате приемно-смотрового помещения. Анализ течения родов. Уход, наблюдение за роженицей. Заполнение партограмм. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. Алгоритмы выполнения манипуляций в родах. Выполнение назначений врача. Причины возникновения, особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа.</i> <i>Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</i> <i>Обучающиеся:</i> - составляют план ведения родов; - проводят оценку состояния роженицы, характера родовой деятельности, динамики родов, состояния плода; - заполняют партограмму; - составляют план ухода и наблюдения за роженицей. <i>Проводят на муляжах:</i> - симуляцию родоразрешения согласно алгоритму; - осмотр и оценку последа.</p>	
Тема 2.5. Физиологический послеродовый период	<p>Теоретическое занятие №5. Физиологический послеродовый период</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Течение, ведение физиологического послеродового периода. Классификация послеродового периода. Течение, ведение раннего пуэрперального периода. Инволюция половых органов. Изменения в молочных железах, дыхательной, сердечно-сосудистой и других системах организма родильницы. Алгоритм ведения позднего пуэрперального периода. <i>Гигиена родильницы. Профилактика послеродовых осложнений. Течение физиологических родов и нормального послеродового периода.</i></p>	2 (1+1)

	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие № 3. Физиологический послеродовый период</p> <p><i>Содержание занятия:</i> <i>Анализ течения раннего и позднего послеродового периода. Наблюдение, уход за родильницей. Объем и последовательность выполнения действий в раннем послеродовом периоде. Перевод родильницы с новорожденным в послеродовое отделение. Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома.</i></p> <p>Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляют анализ течения послеродового периода; - проводят оценку состояния родильницы; - заполняют документацию послеродового отделения; - составляют меню для родильницы. <p>Проводят на муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ручное отделение плаценты; - ручное обследование полости матки; - личную гигиену родильницы; - уход за новорожденным. 	<p>6 (2+4)</p>

Тема 2.6. Токсикозы и поздние гестозы беременных	Теоретическое занятие №6. Токсикозы и поздние гестозы беременных <i>Содержание занятия:</i> <i>Понятие токсикозов и гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез, классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов.</i> <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</i>	2 (1+1)
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 4. <u>Токсикозы и поздние гестозы беременных</u> <i>Содержание занятия:</i> <i>Доклиническая стадия гестоза - прегестоз. Клинические формы гестоза. Методы диагностики. Ведение беременности. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Особенности ведения родов и послеродового периода. Выявление и профилактика осложнений во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Сроки и методы родоразрешения. Преэклампсия, эклампсия. Методы диагностики. Особенности обследования беременных, рожениц с преэклампсией. Осложнения со стороны матери, плода. Профилактика осложнений. Принципы и длительность терапии. Показания, сроки и методы родоразрешения. (ОЖГБ). HELLP –синдром. Методы диагностики. Принципы терапии. Сроки и методы родоразрешения.</i> <i>Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</i> <i>Обучающиеся:</i> <i>- выявляют признаки гестоза;</i>	6

	<p>- оценивают состояние беременной с гестозом; Проводят на муляжах: - оказание неотложной помощи пациентке с преэклампсией и эклампсией; - уход за новорожденным.</p>	
Тема 2.7. Самопроизволь- ные выкидыши. Преждевременные роды	Теоретическое занятие №7. Самопроизвольные выкидыши. Преждевременные роды <i>Содержание занятия:</i> <i>Причины невынашивания в ранние сроки беременности. Группы риска по невынашиванию. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии самопроизвольных выкидышей в зависимости от стадии. Акушерская тактика при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности. Критические сроки при привычном невынашивании. Профилактика самопроизвольных выкидышей. Преждевременные роды. Причины, классификация клиническая картина, диагностика, принципы терапии угрожающих преждевременных родов. Особенности ведения начавшихся преждевременных родов. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика осложнений в родах.</i> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	2 (1+1)
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 5. Самопроизвольные выкидыши. Преждевременные роды <i>Содержание занятия:</i> <i>Выявление беременных группы риска по невынашиванию. Диагностика, тактика ве-</i>	6 (2+4)

	<p>дения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения. Критические сроки при привычном невынашивании беременности. Профилактика невынашивания. Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающими преждевременными родами. Диагностика, ведение начавшихся преждевременных родов. Профилактика осложнений в родах и РДС-синдрома у новорождённого.</p> <p>Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляют анализ групп риск по невынашиванию; - проводят оценку состояния беременной с угрожающими преждевременными родами. <p>Проводят на муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь при преждевременно начавшихся родах; - уход за новорожденным с РДС синдромом. 	
<p>Тема 2.8. Течение и ведение беременности и родов при узких тазах</p>	<p>Теоретическое занятие №8. Течение и ведение беременности и родов при узких тазах</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>	<p>2 (1+1)</p>

	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие № 6. Течение и ведение беременности и родов при узких тазах</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Методы диагностики узкого таза. Особенности ведения родов при узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Диагностики клинически узкого таза. Высокое прямое стояние головки плода. Низкое (глубокое) поперечное стояние головки плода. Виды. Причины возникновения. Методы диагностики. Особенности течения и ведения родов. Способы и методы родоразрешения. Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводят оценку функциональных возможностей таза с учетом его размеров, формы, предполагаемой массы плода.; - проводят диагностику клинически узкого таза; <p><i>Проводят на муляжах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение наружных размеров таза - симуляционное ведение родов при узком тазе; - определение признака Вастена; - оценку состояния плода. 	(3+3)
Тема 2.9. Неправильные положения и вставления. Тазовое предлежание плода	<p>Теоретическое занятие №9. Неправильные положения и вставления. Тазовое предлежание плода</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	2 (1+1)

	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие № 7. <u>Неправильные положения и вставления. Тазовое предлежание плода</u></p> <p><i>Содержание занятия:</i> <i>Разгибательные предлежаия головки плода. Методы диагностики. Особенности ведения родов. Способы и методы родоразрешения. Акушерское пособие при переднеголовном, переднем виде лицевого предлежаия плода. Методы диагностики неправильных положений плода. Особенности ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Акушерская тактика при возникновении осложнений.</i></p> <p><i>Методы диагностики тазовых предлежаний плода. Особенности ведения беременности. Комплекс ЛФК (корригирующая гимнастика). Выделение проблем беременной, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов при чистично ягодичном, ножном, смешанном предлежаиях плода. Методы родоразрешения. Осложнения в родах. Акушерская тактика. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Профилактика осложнений. Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</i></p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют показания к оперативному родоразрешению; - проводят оценку состояния роженицы; <p><i>Проводят на муляжах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики неправильного положения и предлежаия плода; - симуляцию родоразрешения при неправильных положениях и тазовом предлежании плода. 	<p>6 (2+4)</p>

Тема 2.10. Переношенная бе- ременность	Теоретическое занятие №10. Переношенная беременность <i>Содержание занятия:</i> <i>Понятия о переношенной беременности и запоздалых родах. Причины. Степень рис- ка для матери и плода. Осложнения. Методы диагностики. Акушерская тактика при переношенной беременности. Особенности ведения родов. Признаки переношен- ности у новорождённого. Профилактика перенашивания.</i> <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказа- ния плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</i>	2
Тема 2.11. Крово- течения во время беременности и в родах	Теоретическое занятие №11. Кровотечения во время беременности и в родах <i>Содержание занятия:</i> <i>Основные причины акушерских кровотечений. этиология, патогенез предлежания плаценты. Отслойка нормально прикрепленной плаценты. Клиника распознавания этих состояний у беременной. Методы неотложной помощи, тактика при крово- течении во время беременности, профилактику кровотечений во время беременно- сти, тактика фельдшера.</i> <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия ле- карственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лече- ния. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания пла- новой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стац- онары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консульта- ций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</i>	2 (1+1)

	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие № 8. Кровотечения во время беременности и в родах</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Группы риска беременных. Причины предлежания плаценты. Диагностика предлежания, отслойки нормально расположенной плаценты, оценка кровопотери. Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводят оценку риска кровотечения при беременности и в родах; - заполняют документацию женской консультации. <p><i>Проводят на муляжах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку кровопотери; - транспортировку беременной с кровотечением. 	6 (2+4)
Тема 2.12. Аномалии родо-вых сил	<p>Теоретическое занятие №12. Аномалии родовых сил</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Виды аномалий сократительной деятельности матки. Классификация. Слабость родовой деятельности. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Дискоординированная родовая деятельность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и профилактика.</p> <p><i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</i></p>	2

Тема 2.13. Кровотечения в последовом и ран- нем послеродовом периоде	Теоретическое занятие №13. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде	2
	<p><i>Содержание занятия:</i></p> <p><i>Кровотечения в родах и послеродовом периоде. Патологию послеродового периода, причины кровотечений в послеродовом периоде, профилактика, действия по борьбе с кровотечением. Кровотечения в раннем послеродовом периоде, причины, помощь, методы профилактики и реабилитации.</i></p> <p><i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</i></p>	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 9. <u>Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде</u>	(6)
	<p><i>Содержание занятия:</i></p> <p><i>Причины кровотечений в последовом и раннем послеродовом периоде. Оказание неотложной помощи. Риск геморрагического шока. Помощь родильнице с кровотечением в последовом и раннем послеродовом периоде.</i></p> <p><i>Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</i></p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составляют план помощи родильнице с послеродовым и ранним послеродовым кровотечением; - проводят оценку состояния родильницы; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - заполняют документацию послеродового отделения; - составляют план наблюдения и ухода за женщиной во время, и после гемотрансфузии. <p>Проводят на муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ручное обследование матки; - наложение зажимов с целью остановки послеродового кровотечения. 	
Тема 2.14. Акушерский травматизм	<p>Теоретическое занятие №14. Акушерский травматизм</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Виды родового травматизма. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Неотложная доврачебная помощь.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий. Профилактика.</p>	2

Тема 2.15. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	Теоретическое занятие №15. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии <i>Содержание занятия:</i> <i>Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Особенности ведения беременности, родов послеродового периода. Осложнения со стороны матери и плода. Диагностика. Показания к госпитализации. Сроки и методы родоразрешения. Профилактика артериальной гипотонии. Синдром нижней полой вены. Особенности ведения беременности, родов послеродового периода. Осложнения со стороны матери и плода. Диагностика. Показания к госпитализации.. Сроки и методы родоразрешения.</i> <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</i>	2
Тема 2.16. Регуляция менструального цикла	Теоретическое занятие № 16. Регуляция менструального цикла <i>Содержание занятия:</i> <i>Звенья регуляции овариально – менструального цикла. Взаимодействие уровней регуляции менструального цикла.</i>	2

Тема 2.17. Методы обследо- вания в гинеколо- гии	Теоретическое занятие №17. Методы обследования в гинекологии <i>Содержание занятия:</i> <i>Общие, обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических пациентов. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль фельдшера в проведении лечебно-диагностических мероприятий в гинекологии.</i>	2 (1+1)
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 10. <u>Методы обследования в гинекологии</u> <i>Содержание занятия:</i> <i>Показания, противопоказания, подготовка пациента, медицинский инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения дополнительных методов исследования гинекологических пациентов. Четыре степени чистоты влагалища. Исследование мазков из урогенитального тракта методом ПЦР. Цервикальное число. Цитологическое исследование- методика взятия соскоба с шейки матки с использованием цервикс-щеточки (CERVEX-BRASH). Инструментальные методы исследования в гинекологии. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Показания, противопоказания, подготовка пациента. Техника проведения. Участие фельдшера в проведении дополнительных методов исследования.</i> Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля. Обучающиеся: - составляют план подготовки к дополнительным методам исследования гинекологических пациентов; - заполняют направления на основные и дополнительные методы обследования; - готовят наборы медицинского инструментария, стерильного материала, медикаментов и лекарственных препаратов для проведения исследования.	6 (2+4)

	<p>Проводят на муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симуляционный осмотр пациентки с помощью гинекологических зеркал; - взятие соскоба с шейки матки с использованием цервикс-щеточки (CERVEX-BRASH) на цитологическое исследование; - взятие бактериологического мазка из влагалища (степень чистоты). 	
Тема 2.18. Нарушения менструального цикла	<p>Теоретическое занятие №18. Нарушения менструального цикла</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Нарушение менструальной функции. Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Гипоменструальный синдром и аменорея. Причины, клиника, диагностика. Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Альгодисменорея. ДМК. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	2
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие № 11. <u>Нарушения менструального цикла</u></p> <p><i>Содержание занятия:</i> Аменорея. Гипоменструальный синдром. Альгодисменорея. Гипоменструальный синдром и аменорея. Гиперменструальный синдром. Альгодисменорея. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса,</p>	6 (3+3)

	<p>решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводят оценку графика и объема менструальных выделений; - составляют план диагностики и лечения пациенток с нарушениями менструального цикла; - заполняют документацию и направления на дополнительные исследования; <p>Проводят на муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симуляционное диагностическое выскабливание полости матки. <p>.</p>	
Тема 2.19. Доброкачественные опухоли женских половых органов	Теоретическое занятие №19. Доброкачественные опухоли женских половых органов	2
	<p>Содержание занятия:</p> <p>Доброкачественные заболевания женских половых органов. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 12. Доброкачественные опухоли женских половых органов	(2+4)
	<p>Содержание занятия:</p> <p>Эндометриоз. Кисты и кистомы яичников. Миома матки.</p> <p>Методы диагностики. Принципы лечения (консервативная, оперативная терапия). Показания к хирургическому лечению. Современные методы лечения – эмболизация маточных артерий. Участие фельдшера в проведении диагностических, лечебных</p>	

	<p><i>процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятиях.</i></p> <p><i>Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</i></p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- проводят оценку графика и объема менструальных выделений;</i> <i>- составляют план диагностики;</i> <i>- заполняют документацию и направления на дополнительные исследования;</i> <i>- определяют показания к оперативному вмешательству;</i> <i>- составляют план подготовки пациентки к оперативному вмешательству.</i> <p><i>Проводят на муляжах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- симуляционное диагностическое выскабливание полости матки.</i> 	
<p>Тема 2.20.</p> <p>Аномалии развития, опущения и выпадения женских половых органов</p>	<p>Теоретическое занятие №20. Аномалии развития, опущения и выпадения женских половых органов</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p><i>Пороки развития женских половых органов. Эпидемиология. Этиология. Тератогенные факторы воздействия в эмбриональный, фетальный и постнатальный периоды. Внешние и внутренние тератогенные факторы. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Неправильные положения женских половых органов. Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Независимые, зависимые вмешательства. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Профилактика.</i></p>	2
<p>Тема 2.21.</p> <p>Предраковые и злокачественные заболевания жен-</p>	<p>Теоретическое занятие № 21. Предраковые и злокачественные заболевания женских половых органов</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p>	2

<p>ских половых органов</p>	<p><i>Предраковые и злокачественные опухоли НПО, влагалища, шейки матки, матки, яичников. Эпидемиология. Выявление групп риска. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Метастазирования. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Профилактика.</i></p> <p><i>Принципы немедикаментозного, медикаментозного и хирургического лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</i></p>	
<p>В том числе практических занятий</p>		<p>6</p>
<p>Практическое занятие № 13. <u>Предраковые и злокачественные заболевания женских половых органов</u></p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p><i>Методы диагностики предраковых и злокачественных заболеваний женских половых органов. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие фельдшера в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятиях. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</i></p> <p><i>Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</i></p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводят оценку риска предраковых и злокачественных заболеваний женских половых органов; - составляют план диагностики; - заполняют документацию и направления на дополнительные исследования; 		<p>(3+3)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют показания к оперативному лечению; - составляют план подготовки пациентки к оперативному вмешательству. Проводят на муляжах: <ul style="list-style-type: none"> - симуляционное бимануальное исследование. 	
Тема 2.22. Воспалительные заболевания женских половых органов	Теоретическое занятие № 22. Воспалительные заболевания женских половых органов <i>Содержание занятия:</i> Воспалительные заболевания нижнего и верхнего отдела женских половых органов. Воспалительные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 14. <u>Воспалительные заболевания женских половых органов</u> <i>Содержание занятия:</i> Воспалительные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки. Участие фельдшера в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий. Методы диагностики. Хронические воспалительные процессы внутренних половых органов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	(3+3)

	<p>помощи.</p> <p>Закрепление теоретического материала проводится путем индивидуального опроса, решения ситуационных задач, проведения тестового контроля.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводят диагностику воспалительных заболеваний вульвы, влагалища, шейки матки; - составляют план лечения; - заполняют документацию и направления на дополнительные исследования; <p>Проводят на муляжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симуляционное бимануальное исследование; - взятие бактериологического мазка из влагалища; - введение тампона во влагалище. 	
<p>Тема 2.23.</p> <p>Бесплодный брак.</p> <p>Методы контрацепции</p>	<p>Теоретическое занятие №23. Бесплодный брак. Методы контрацепции</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p><i>Бесплодный брак. Классификация. Женское бесплодие. Первичное, вторичное бесплодие. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Методы лечения: консервативное, хирургическое, альтернативное. Мужское бесплодие. Формы мужского бесплодия. Причины (основные, дополнительные). Методы диагностики. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Нормальные показатели спермограммы. Современные репродуктивные технологии. Методы консервативного, хирургического и альтернативного лечения (искусственная инсеминация спермой мужа (ИИСМ), искусственная инсеминация спермой донора (ИИСД) и ИКСИ (оплодотворение яйцеклетки, введенной с помощью микроинъекции)). Показания. Противопоказания. Прогноз. Профилактика</i></p> <p><i>Методы контрацепции в разные периоды жизни женщины.</i></p>	2
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 4</p> <p>1. Выполнение заданий в тестовой форме.</p>		

2. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания).	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (экзамен) МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	6 + (12)
Учебная практика раздела 4 Виды работ 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации. 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	36
Производственная практика раздела 4	72

Виды работ 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации. 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	
ЭКЗАМЕН (Эм) ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	6 + (12)
Всего	1324

3. СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет терапии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	столик манипуляционный	
4	столик инструментальный	
5	ширма медицинская	
6	кушетка медицинская	
7	емкости для дезинфекции	
8	емкости для мед. отходов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	электрокардиограф	
2	тонометры	
3	фонендоскопы	
4	спирометр (пикфлоуметр)	
5	глюкометр	

6	<i>небулайзер</i>	
7	<i>пульсоксиметр</i>	
8	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	
9	ростомер вертикальный	
10	тестовые полоски для глюкометра	
11	<i>ножницы</i>	
12	Пинцет	
13	штатив для систем	
14	<i>жгут</i>	
15	посуда для сбора материала на исследования	
16	<i>термометр</i>	
17	резиновые перчатки	
18	шприцы одноразовые	
19	системы одноразовые	
20	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала	
21	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	
22	<i>антисептики</i>	
23	<i>бахилы</i>	
24	детская присыпка	
25	жидкое мыло	
26	маски медицинские	
27	медицинские перчатки	
28	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
29	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	
2	Бланки направления на серологический анализ	
3	Бланки направления на копрологический анализ	
4	Бланки направления на клиническое исследования	
5	Бланки экстренного извещения	
6	Температурные листы	
7	Бланки лабораторных анализов	
8	Анализ мочи (форм 210/у)	
9	Анализ крови (форма 224 /у)	
10	Анализ кала (форма 219 / у)	
11	Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)	
12	Температурный лист (форма 004 /у)	
13	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
14	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы	
15	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	
16	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
17	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	

Кабинет хирургии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	кушетка	
4	медицинская ширма	
5	столик инструментальный	
6	шкаф медицинский	
7	емкости для дезинфекции	
8	емкости для мед. отходов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	фонендоскоп	
2	тонометр	
3	тонометр для измерения внутриглазного давления	
4	термометр медицинский	
5	пульсоксиметр	
6	шпатели	
7	наборы хирургического инструментария	
8	носовые зеркала	
9	носоглоточные зеркала	
10	гортанные зеркала	
11	ушные воронки	
12	антисептики	
13	бахилы	
14	детская присыпка	
15	жидкое мыло	
16	маски медицинские	

17	медицинские перчатки	
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Таблицы для определения остроты зрения	
2	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	
3	Бланки направления на серологический анализ	
4	Бланки направления на копрологический анализ	
5	Бланки направления на клиническое исследование	
6	Бланки экстренного извещения	
7	Температурные листы	
8	Бланки лабораторных анализов	
9	Анализ мочи (форм 210/у)	
10	Анализ крови (форма 224 /у)	
11	Анализ кала (форма 219 / у)	
12	История развития новорожденного (форма 097 /у)	
13	История развития ребенка (форма 112 / у)	
14	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
15	Температурный лист (форма 004 /у)	
16	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
17	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
18	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	

19	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
20	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	

Кабинет педиатрии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	кушетка	
4	медицинская ширма	
5	столик инструментальный	
6	шкаф медицинский	
7	кушетка	
8	пеленальный стол	
9	емкости для дезинфекции	
10	емкости для мед. отходов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	
2	фонендоскоп	
3	тонометр с набором возрастных манжеток	
4	портативный глюкометр	
5	пикфлоуметр	
6	весы электронные детские	

7	ростомер горизонтальный	
8	Плантограф	
9	Пликометр	
10	термометр медицинский	
11	Шпатели	
12	Антисептики	
13	Бахилы	
14	детская присыпка	
15	жидкое мыло	
16	маски медицинские	
17	медицинские перчатки	
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
19	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Бланки направления на серологический анализ	
2	Бланки направления на копрологический анализ	
3	Бланки направления на клиническое исследование	
4	Бланки экстренного извещения	
5	Температурные листы	
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)	
7	История развития: Новорожденного (форма 097/у) Ребенка (форма 112 / у)	
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
9	Температурный лист (форма 004 /у)	

10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	

Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	кушетка	
4	медицинская ширма	
5	гинекологическое кресло	
6	столик инструментальный	
7	шкаф медицинский	
8	емкости для дезинфекции	
9	емкости для мед. отходов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	фонендоскоп	
2	стетоскоп	
3	тонометр	

4	манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
5	набор для экстренного приема родов	
6	катетер резиновый для выведения мочи	
7	набор акушерского инструментария	
8	набор гинекологического инструментария	
9	грелка резиновая	
10	пузырь для льда	
11	лента сантиметровая измерительная	
12	перчатки резиновые	
13	пипетки глазные	
14	термометр медицинский	
15	антисептики	
16	бахилы	
17	детская присыпка	
18	жидкое мыло	
19	маски медицинские	
20	медицинские перчатки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Бланки направления на серологический анализ	
2	Бланки направления на копрологический анализ	
3	Бланки направления на клиническое исследование	
4	Бланки экстренного извещения	
5	Температурные листы	
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)	

7	История развития новорожденного (форма 097 /у)	
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
9	Температурный лист (форма 004 /у)	
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	

Лаборатории не предусмотрены. Мастерские не предусмотрены.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
3. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. Текст: непосредственный.
4. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
5. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. -

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Ме-

- диа, 2019.912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
 3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
 4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
 5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
 6. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
 7. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.:ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html>
 8. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С.

Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. URL <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

9. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
10. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
11. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
12. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. –URL: <http://www.femb.ru>. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименова- ние профессио- нальных и общих компетенций, фор- мируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить об- следование па- циентов с целью диа- гностики неосложнённых острых заболеваний и (или) со- стояний, хронических заболева- ний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и про- водить лечение неосложнённых острых заболеваний и (или) со- стояний, хронических заболева- ний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими Неосложнёнными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять	Осуществляет динамическое	Экспертное

динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</p> <p>Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка</p> <p>Обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень и нумерация практических и теоретических занятий (лекции и практические занятия)

ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диа- гностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапев- тического профиля

Теоретические занятия (лекции) на базе среднего общего образования II курс 3 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Введение в терапию. Международная классификация болез- ней и проблем, связанных со здоровьем	2
2.	Организация диагностических и лечебных мероприятий	2(2)
3.	Организация диагностических и лечебных мероприятий	2(2)
4.	Экспертиза временной нетрудоспособности: и медико-соци- альная экспертиза	2
5.	Субъективные методы обследования пациента	2
6.	Объективные методы обследования пациента	2(2)
7.	Дополнительные методы обследования пациента	2
8.	Дополнительные методы обследования пациента	2(2)
9.	Методы обследования пациента с патологией органов дыха- ния	2
10.	Методы обследования пациента с патологией органов дыха- ния	2(2)
11.	Методы обследования пациента с патологией системы кро- вообращения	2
12.	Методы обследования пациента с патологией системы крово- обращения	2(2)
13.	Методы обследования пациента с патологией органов пище- варения	2
14.	Методы обследования пациента с патологией органов пище- варения	2
15.	Методы обследования пациента с патологией органов моче- выделения	2(2)
16.	Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения	2
17.	Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения	2
18.	Методы обследования пациента с патологией костно-мы-	2(2)

	шечной системы, соединительной ткани.	
19.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	2
20.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	2
21.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	2(2)
22.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	2
23.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	2
24.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	2(2)
25.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	2(2)
26.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	2
27.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	2(2)
28.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	2(2)
Итого:		56 (32+26)

**Практические занятия
на базе среднего общего образования II курс 3 семестр**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Субъективное и объективное обследование пациента	6
2.	Дополнительные методы обследования пациента	6
3.	Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	6
4.	Методы обследования пациента с патологией органов кровообращения	6
5.	Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения	6
6.	Методы обследования пациента с патологией органов моче-выделения	6(6)
7.	Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения	6
8.	Методы обследования пациента с патологией костно-мышечной системы и соединительной ткани	6(6)
9.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	6
10.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	6(6)
11.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	6
12.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	6(6)
13.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	6(6)
Итого:		78 (48+30)

**Теоретические занятия (лекции)
на базе среднего общего образования II курс 4 семестр**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	2
2.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	2(2)
3.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	2
4.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	2
5.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	2(2)
6.	Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	2
7.	Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	2(2)
8.	Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	2
9.	Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	2
10.	Диагностика и лечение аллергических заболеваний	2
11.	Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	2
12.	Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	2(2)
13.	Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	2
14.	Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	2
15.	Диагностика и лечение заболеваний кожи	2
16.	Диагностика и лечение заболеваний кожи	2
17.	Диагностика и лечение заболеваний кожи	2(2)
18.	Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	2
19.	Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	2
20.	Диагностика и лечение кишечных инфекций	2
21.	Диагностика и лечение кишечных инфекций	2(2)
22.	Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций	2
23.	Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	2
24.	Диагностика трансмиссивных инфекций	2
25.	Диагностика и лечение зоонозных инфекций	2
26.	Диагностика и лечение зоонозных инфекций	2(2)
27.	Диагностика и лечение инфекций наружных покровов	2
28.	Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	2

29.	Диагностика и лечение туберкулеза	2
Итого:		58 (44+14)
Всего:		114 (74+40)

Практические занятия
на базе среднего общего образования II курс 4 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	6
2.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	6(6)
3.	Диагностика и лечение заболеваний органов моче- выделения	6
4.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	6
5.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	6(6)
6.	Диагностика и лечение заболеваний системы крови и кро- ветворных органов	6
7.	Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	6
8.	Диагностика и лечение аллергических заболеваний	6(6)
9.	Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	6
10.	Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	6
11.	Диагностика и лечение заболеваний кожи	6
12.	Диагностика и лечение заболеваний кожи	6(6)
13.	Диагностика и половым путем лечение инфекций, пере- дающихся преимущественно половым путем	6
14.	Диагностика и лечение кишечных инфекций	6
15.	Диагностика и лечение кишечных инфекций	6(6)
16.	Диагностика и лечение воздушно-капельных инфекций.	6
17.	Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом имму- нодефицита человека	6
18.	Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций.	6
19.	Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций.	6(6)
20.	Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	6
21.	Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	6(6)
22.	Диагностика и лечение инфекций наружных покровов	6
23.	Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	6
24.	Диагностика и лечение туберкулеза	6
25.	Диагностика и лечение туберкулеза	6(6)
Итого:		150 (102+48)
Всего:		228 (150+78)

Консультативные часы

по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<i>Актуальные вопросы проведения медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</i>	6
Всего:		6

Самостоятельная работа обучающихся

по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	<i>Разработка плана обследования пациента терапевтического профиля с подозрением на кардиологическую и пульмонологическую патологию.</i>	2
2.	<i>Разработка плана лечения пациента с заболеваниями органов ЖКТ и опорно-двигательного аппарата.</i>	2
3.	<i>Закрепление навыков выполнения различных манипуляций.</i>	2
Всего:		6

Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

**Теоретические занятия (лекции)
на базе среднего общего образования II курс 3 семестр**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля	2 (1+1)
2.	Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Десмургия. Диагностика и лечение ран, кровотечений	2 (2)
3.	Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	2
4.	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2 (2)
5.	Диагностика и лечение ожогов, электро- и холодовой травмы	2
6.	Особенности лечения хирургических пациентов пожилого, старческого и детского возраста	2 (2)
7.	Диагностика и лечение черепно-мозговых травм	2 (1+1)
8.	Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	2 (1+1)
9.	Диагностика и лечение хирургических заболеваний грудной клетки	2 (1+1)
10.	Диагностика и лечение переломов ребер, грудины, ключицы, лопатки, их осложнения. Диагностика и лечение проникающих ранений грудной клетки	2 (1+1)
11.	Диагностика и лечение травм живота	2 (2)
12.	Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости	2 (1+1)
Итого:		24 (10+14)

**Теоретические занятия (лекции)
на базе среднего общего образования II курс 4 семестр**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Структура и содержание курсовой работы	2
2.	Теоретические методы исследования в курсовой работе	2

3.	Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	2
4.	Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	2
5.	Диагностика и лечение трофических нарушения (язвы, пролежни, свищи)	2 (2)
6.	Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	2
7.	Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций	2 (2)
8.	Диагностика и лечение рака легкого, злокачественных новообразований кожи, молочных желез, щитовидной железы	2 (2)
9.	Диагностика и лечение рака губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы	2 (2)
10.	Диагностика и лечение опухолей мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы), головного мозга	2 (2)
11.	Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	2
12.	Диагностика и лечение заболеваний глаз	2
13.	Диагностика и лечение глауком (врождённая, первичная и вторичная)	2 (2)
14.	Диагностика и лечение заболеваний полости рта	2
Итого:	28 (22+12)	
Всего:		52 (26+26)

**Практические занятия
на базе среднего общего образования II курс 3 семестр,**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Обезболивание. Асептика и антисептика. Десмургия	6
2.	Диагностика и лечение ран, кровотечений	6
3.	Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	6
4.	Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	6
5.	Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	6
6.	Диагностика и лечение хирургических заболеваний грудной клетки	6(3+3)
7.	Диагностика и лечение травм грудной клетки	6(3+3)
8.	Диагностика и лечение травм живота и хронических хирургических заболеваний органов брюшной полости	6(3+3)
9.	Диагностика и лечение острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Острый живот	6(3+3)
Итого:		54 (42+12)

**Практические занятия
на базе среднего общего образования II курс 4 семестр**

1.	Содержание курсовой работы. Планирование проведения исследования в курсовой работе	6
2.	Диагностика и лечение травм и острых заболеваний органов мочеполовой системы	6
3.	Диагностика и лечение хронических заболеваний органов мочеполовой системы	6(6)
4.	Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	6
5.	Диагностика и лечение трофических язв, свищей пролежней	6(6)
6.	Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	6
7.	Диагностика и лечение новообразований кожи, рака губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы	6(6)
8.	Диагностика и лечение новообразований молочных желез, рака лёгкого, опухолей мочеполовой системы	6(6)
9.	Диагностика и лечение опухолей головного мозга, щитовидной железы	6(6)

10.	Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	6
11.	Диагностика и лечение заболеваний глаз	6
12.	Диагностика и лечение глаукомы (врождённая, первичная и вторичная)	6(6)
13.	Диагностика и лечение заболеваний полости рта	6
14.	Диагностика и лечение повреждений челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти)	6(6)
15.	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний полости рта	6(6)
16.	Дифференцированный зачет	6(6)
Итого:		96 (42+54)
Всего:		150 (84+66)

Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

**Теоретические занятия (лекции)
на базе среднего общего образования II курс 4 семестр**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Пропедевтика детских болезней	2 (1+1)
2.	Диагностика и лечение болезней новорождённых	2 (1+1)
3.	Диагностика и лечение болезней новорождённых	2
4.	Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	2 (1+1)
5.	Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	2
6.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	2 (1+1)
7.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	2
8.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей	2
9.	Диагностика и лечение органов пищеварения у детей	2 (1+1)
10.	Диагностика и лечение органов мочевого выделения у детей	2 (1+1)
11.	Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей	2
12.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей	2 (1+1)
13.	Диагностика и лечение паразитарных заболеваний у детей	2(1+1)
14.	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей	2 (1+1)
15.	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей	2 (1+1)
16.	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей	2
Всего:		32 (12+20)

**Практические занятия
на базе среднего общего образования II курс 4 семестр**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорождённых	6
2.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорождённых	6(6)
3.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей раннего возраста	6
4.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей раннего возраста	6 (3+3)
5.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания	6(6)
6.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания	6 (3+3)
7.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы кровообращения у детей	6 (3+3)
8.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения у детей	6(6)
9.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения у детей	6(6)
10.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения у детей	6 (3+3)
11.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы крови у детей	6(6)
12.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов у детей	6(6)
13.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов у детей	6(6)
14.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с кишечными инфекциями и паразитарными заболеваниями у детей	6(6)
15.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями	6(6)
16.	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями	4
17.	Дифференцированный зачёт	2
Всего:		96 (30+66)

Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

**Теоретические занятия (лекции)
на базе среднего общего образования II курс 3 семестр**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	2
2.	Физиологические изменения в организме при беременности	2 (1+1)
3.	Методы обследования в акушерстве	2 (1+1)
4.	Физиологические роды	2 (1+1)
5.	Физиологический послеродовый период	2 (1+1)
6.	Токсикозы и поздние гестозы беременных	2 (1+1)
7.	Самопроизвольные выкидыши. Преждевременные роды	2 (1+1)
8.	Течение и ведение беременности и родов при узких тазах	2 (1+1)
9.	Неправильные положения и вставления. Тазовое предлежание плода	2 (1+1)
10.	Переношенная беременность	2 (2)
11.	Кровотечения во время беременности и в родах	2 (1+1)
12.	Аномалии родовых сил	2 (2)
13.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде	2 (2)
14.	Акушерский травматизм	2 (2)
15.	Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии	2 (2)
16.	Регуляция менструального цикла	2 (2)
17.	Методы обследования в гинекологии	2(1+1)
18.	Нарушения менструального цикла	2 (2)
19.	Доброкачественные опухоли женских половых органов	2 (2)
20.	Аномалии развития, опущения и выпадения женских половых органов	2 (2)
21.	Предраковые и злокачественные заболевания женских половых органов	2 (2)
22.	Воспалительные заболевания женских половых органов	2 (2)
23.	Бесплодный брак. Методы контрацепции	2 (2)
Всего:		46(12+34)

**Практические занятия
на базе среднего общего образования II курс 3 семестр**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Методы обследования в акушерстве	6
2.	Физиологические роды	6 (6)
3.	Физиологический послеродовый период	6 (2+4)
4.	Токсикозы и поздние гестозы беременных	6 (6)
5.	Самопроизвольные выкидыши. Преждевременные роды	6 (2+4)
6.	Течение и ведение беременности и родов при узких тазах	6 (3+3)
7.	Неправильные положения и вставления. Тазовое предлежание плода	6 (2+4)
8.	Кровотечения во время беременности и в родах	6 (2+4)
9.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде	6 (6)
10.	Методы обследования в гинекологии	6 (2+4)
11.	Нарушения менструального цикла	6 (3+3)
12.	Доброкачественные опухоли женских половых органов	6 (2+4)
13.	Предраковые и злокачественные заболевания женских половых органов	6 (3+3)
14.	Воспалительные заболевания женских половых органов	6 (3+3)
Всего:		84 (30+54)

Консультативные часы

по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний
акушерско-гинекологического профиля
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагности-
ки, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинеколо-
гического профиля

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<i>Актуальные вопросы проведения медицинского обследо- вания с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля</i>	6
Всего:		6

Самостоятельная работа обучающихся

по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний
акушерско-гинекологического профиля
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагности-

ки, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	<i>Определение диагностических критериев аномалий родовых сил. Предупреждение акушерского травматизма.</i>	2
2.	<i>Планирование беременности. Бесплодный брак. Контрацепция</i>	2
3.	<i>Закрепление навыков выполнения манипуляций акушерско-гинекологического профиля.</i>	2
Всего:		6

ЭКЗАМЕН (Эм) ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Консультативные часы

по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<i>Актуальные вопросы проведения медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний различного профиля</i>	6
Всего:		6

Самостоятельная работа обучающихся

по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	<i>Разработка плана диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля</i>	2
2.	<i>Разработка плана диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля</i>	2
3.	<i>Разработка плана диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического и педиатрического профиля</i>	2
Всего:		6